

Le dispositif de formation en Lettres



Académie de Versailles



Formation initiale



Rectorat de Versailles

Monsieur Olivier Combault

Coordinateur des IPR-Lettres

Monsieur François Dravet

Responsable – Formation Initiale

Mme Marie-Anne Brun Bernolle

Chargée de Mission Numérique
auprès de l'IA-Lettres



UCP

Site de Gennevilliers
Coordination – Olivier Godet



UPN

Site de Nanterre
Coordination – Stéphanie Martel



FORMATEURS ACADÉMIQUES RÉSEAU TUTEURS (FART)

Formation & accompagnement

Objectifs

Accompagner le travail du binôme TA- stagiaire
(relationnel et contenus de formation)

Favoriser la création d'un réseau de TA et leur
formation

Cadre de travail

Suivi en distanciel et présentiel : 3 réunions
annuelles, ateliers d'échanges de pratiques, visites
dans les classes, entretiens, partage d'outils et de
ressources, accompagnement à l'évaluation...

Stage de formation des tuteurs

Démarche

Disciplinaire

Les publics

Tuteurs académiques

Coordinatrice

Agnès Brunet

Agnes.Brunet@ac-versailles.fr



Formation continue



Rectorat de Versailles

Olivier Combault
Coordinateur des IPR en Lettres

O. Achtouk, A. Aizier
Responsables – Formation Continue

M-A Brun Bernolle
Chargée de mission Ressources numériques



DAFOR

Raphaële Lombard- Brioult
Responsable formation
personnel d'enseignement

Anne-Marie Michaud
CIF Lettres

Dominique Laroche
FIL

Coordination Formation Continue : **Marielle Besnard**

FORMATION DES NÉO-TITULAIRES EN LETTRES

Formation

Groupe de 11 formateurs
Collège et lycée, LM et LC

Objectifs

Créer une communauté apprenante autour des axes suivants :
enjeux des corpus, enjeux de l'enseignement, inclure les élèves dans les apprentissages, étude de la langue, enseigner l'oral, lexique et culture antique (LC), enseigner le latin et le grec avec le numérique (LC)
classe sereine

Cadre de travail / thème

Formation hybride (Présentiels et accompagnement en asynchrone)

Démarche

Accompagnement des nouveaux enseignants,
Formation continue
Disciplinaire

Les publics

T1, T2 et T3
(journées de formation)

Responsable

Émilie Nguyen

Coordinateur

Jérémie Cantet

Jeremie-Ee-Jose.Cantet@ac-versailles.fr



FORMATION DES CONTRACTUELS DE LETTRES

Formation

Groupe de 12 formateurs
Collège et lycée, LM et LC

Objectifs

Accompagner les contractuels en début de carrière :

- leur apporter des ressources et des méthodes pour leur permettre de gagner en autonomie.
- leur apprendre à concevoir les séances d'enseignement, les progressions, à mobiliser les élèves et à les évaluer
- les engager dans une analyse réflexive de leur travail.

Cadre de travail

Formation hybride (en présentiels, en classes virtuelles et travail en asynchrone)

Démarche

Acquérir les connaissances méthodologiques, disciplinaires et institutionnelles.

Les publics

Professeurs contractuels
(LM & LC)

Professeurs contractuels
en classe d'UPE2A
après formation spécialisée du
CASNAV

1^{ère} et 2^{ème} année : public
désigné

3^{ème} année : public
volontaire (-> formation
au CAPES interne)

Responsable

Emilie Nguyen

Coordinatrice

Marianne Goudard

Marianne.Goudard@ac-versailles.fr



PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

LETTRES MODERNES ET CLASSIQUES

Formation

Groupe de 8 formateurs
Professeurs de Lettres modernes et classiques,
Professeur des Universités

Objectifs

Construire un parcours de formation cohérent, progressif et hybride permettant aux enseignants de renforcer leurs connaissances littéraires, linguistiques et didactiques.

Cadre de travail

Formation hybride (en présentiels, en classes virtuelles et travail en asynchrone)

Démarche

Disciplinaire
Réflexion sur les dispositifs permettant aux stagiaires de consolider leurs connaissances, de développer des pratiques réflexive sur leur enseignement.

Les publics

CTEN de Lettres
CPE
Professeurs des écoles
Assistants d'éducation
Personnels administratifs

Responsable

Arnaud Aizier

Coordinatrices

Marielle Besnard
Marielle.Besnard@ac-versailles.fr

Gwénola Fièvre
Gwenola-Ma.Fievre@ac-versailles.fr



PLAN DE FORMATION ACADÉMIQUE DE LETTRES PAF

Formation

Groupe de 25 professeurs
Lettres modernes et lettres classiques
Professeurs de collège et de lycée
Professeurs des Universités

Objectifs

Construire et mettre en œuvre le plan académique de formation en Lettres dans le respect des orientations nationales.

Élaborer des formations permettant aux enseignants d'actualiser leurs connaissances et compétences professionnelles.

Cadre de travail

Stages de formation individuels

Démarches

Travail autour des priorités nationales et académiques
Disciplinaires

Les publics

Professeurs de Lettres modernes et classiques
Professeurs enseignant les sciences humaines
Professeurs documentalistes

Responsables

Arnaud Aizier
Olivier Achtouk

Coordinatrice

Marielle Besnard

Marielle.Besnard@ac-versailles.fr



LCA - LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ

Formation

Groupe de 12 professeurs Lettres Classiques
Groupe Ressources LCA)

Objectifs

Réactiver ses connaissances, concevoir et mettre en œuvre l'enseignement des LCA (non spécialistes).

Actualiser, approfondir, diversifier et renouveler les pratiques en exploitant de nouvelles ressources, de nouveaux outils, de nouvelles démarches (élargir les corpus, lire, traduire et commenter, travailler lexicque, langue et culture, pratiquer l'oral, l'interdisciplinarité, confronter mondes anciens et modernes...)

Cadre de travail

Certification LCA

« Journée des LCA »

Stages de formation individuelle

Accompagnement des néo-titulaires : formation en présentiel et formation à distance

Démarche

Placer les LCA au cœur des apprentissages en suivant un *parcours LCA*.

Disciplinaire & interdisciplinaire, en partenariat avec Paris Nanterre.

Les publics

Titulaires LM, histoire, philosophie, LV
=> certification LCA

Titulaires LC

Responsables

Emilie Nguyen

Ludovic Fort



H.L.P.

HUMANITÉS, LITTÉRATURE , PHILOSOPHIE

Formation

Groupe de 8 formateurs
En binômes Lettres & Philosophie

Objectifs

Favoriser la collaboration des deux disciplines
Identifier les représentations, les points communs
et les différences (corpus, démarches, exercices), les
enjeux pour le supérieur

Accompagner la mise en œuvre de l'enseignement
de spécialité HLP : ressources, évaluation

Cadre de Travail

Actions d'information
Stage de formation

Démarches

Collaboration interdisciplinaire
Lettres/Philosophie

Les publics

Professeurs de lettres et
philosophie enseignant en
HLP

Responsables

Rachel Le Lamer-Pavard
Françoise Savine
Arnaud Aizier
Olivier Payelle-Gambier



GROUPE DÉCLIC

DIRE, ÉCRIRE, COMPRENDRE, LIRE AU COLLÈGE EN LANGUE FRANÇAISE

Formation

Groupe de 45 formateurs

Objectifs

Répondre aux besoins en termes de contenus et de méthodes en lien avec les nouvelles réformes dans le domaine des Lettres

Dire-Prendre la parole

Oral- Écrire

Comprendre & Lire au Collège en intégrant la langue française

Cadre de travail

Stages organisés dans le cadre des FIL à l'initiative des Chefs d'Établissement, des IEN, des Équipes éducatives et pédagogiques

Stages de formation transversales autour du domaine 1 du socle commun : *les langages pour penser et communiquer*

Démarche

Disciplinaire & transversale

Les publics

Professeurs de Lettres
Professeurs du 1^{er} et du 2nd degré dans le cadre de FIL

Professeurs de disciplines diverses - Coopération transversale avec des IA-IPR de différents champs disciplinaires et des IEN

Responsable

Corinne Leenhardt
Olivier Combault

Coordinatrice

Mme Virginia Pipa

Virginia.Pipa@ac-versailles.fr



FORMATION DE FORMATEURS « LYCÉE »

Formation

Groupe de 22 formateurs lycée

Objectifs

Réflexion collective, co-construction des objets de savoir et des gestes professionnels induits par les nouveaux programmes du lycée

En 2019-2020

→ Assurer des actions de formation continue à destination des professeurs de lettres en lycée

→ Concevoir des outils de formation en lien avec les nouveaux programmes en lycée: production et publication sur « La Page des Lettres »

Cadre de travail

Groupe - 5 journées de travail réparties dans l'année

Stages de formation à candidature individuelle

FIL

Animation d'ateliers lors du « Rendez-vous des Lettres »

Démarche

Disciplinaire

Les publics

Professeurs de lycée

Responsables

Olivier Payelle

Arnaud Aizier

Rachel Le Lamer-Pavard

Olivier Achtouk

Coordinatrices

Christel Pommier-Morand

Christel.Morand@ac-versailles.fr

Ingrid Mary

Ingrid.Mary@ac-versailles.fr



GROUPE DE TRAVAIL - ÉCRITURE

Formation

Groupe de 15 professeurs

Objectifs

Expérimenter toute forme d'écriture de travail
Produire des ressources autour de l'écriture

Cadre de travail

Stages de formation (PAF et FIL)

Démarches

Partir de la pratique des diverses écritures de classe

Disciplinaire et interdisciplinaire

Les publics

Professeurs de Lettres modernes et classiques (y compris stagiaires et néo-titulaire)

Professeurs d'autres disciplines

Responsables

Roselyne Bigiaoui-Abbou
Roselyne.Abbou@ac-versailles.fr

Mélinée Simonot
Melinee.Simonot@ac-versailles.fr



GEP LETTRES

GROUPE D'EXPÉRIMENTATION PÉDAGOGIQUE

Formation

Groupe de 5 formateurs

Objectifs

Expérimenter des usages du numérique qui peuvent avoir une plus-value dans la discipline

Produire des ressources numériques liées à la discipline

Administrer le site de la *Page des Lettres*
Mettre en œuvre des formations « Lettres et numérique »

Cadre de travail

La Page des Lettres
Stages de formation

Démarche

Disciplinaire & transversale
Réflexion sur la didactique des Lettres

Les publics

Professeurs collège & lycée
Lettres modernes et classiques

Responsable

Arnaud Aizier

Coordinatrice

Daphné Jacamon

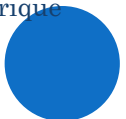
Daphne.Jacamon@ac-versailles.fr

IAN

Interlocuteur Académique pour le Numérique

Cécile le Chevalier

Cecile.Le-Chevalier@ac-versailles.fr



CASNAV - CENTRE DE RESSOURCES ET DE FORMATION EN LIEN AVEC LE FRANÇAIS LANGUE SECONDE

Formation

Groupe organisé en réseaux départementaux

Objectif

Construction d'un groupe de référents FLS
(UPE2A et équipes en établissements)

Sécuriser le parcours linguistique et scolaire des
élèves allophones et EFIV en vue d'une inclusion
réussie

Cadre de travail

Double articulation : institutionnelle (entre
académie et départements) et inter-degrés

Formations en bassin

FIL

Démarche

FLS, inclusion, différenciation en classe

Disciplinaire & transversale

Les publics

Professeurs UPE2A
1^{er} et 2nd degrés

Tous les professeurs

Responsable

Corinne Leenhardt

Coordinatrices

Amandine Legrand
Amandine.Legrand@ac-versailles.fr

Sandrine Diesel

Sandrine.Diesel@ac-versailles.fr



CULTURE ET VIOLENCE

MÉDIATION DES SAVOIRS

Formation

Groupe de formateurs interdisciplinaires
Arts plastiques, langues, lettres, maths-sciences, philo, SVT

Objectifs

Penser ensemble la conduite de classe
Relation pédagogique, posture du professeur et rapport au savoir
Conception et mise en œuvre de l'enseignement et des apprentissages

Cadre de travail

Formation sur publics ciblés (stagiaires, contractuels, T1-T2-T3), désignés ou volontaires
Formations transversales en bassin, parfois en établissement

Démarche

Disciplinaire & transversale
Aborder la question du climat scolaire au cœur de la classe

Les publics

Stagiaires mi-temps lettres et autres disciplines

Stagiaires lettres plein temps

Contractuels

T1, 2, 3

Tous professeurs

Responsable

Françoise Savine



ESPACES DE TRAVAIL & FORMATION À DISTANCE

RESSOURCES NUMÉRIQUES POUR LA CLASSE

Lettres

Statut

Chargée de mission auprès de l'IA Lettres

Objectifs

Logistique numérique auprès de l'inspection de lettres : captations de conférence, création d'espaces de travail à distance, journées d'animation, besoins spécifiques

Création de ressources en ligne pour la formation et pour les professeurs



Page des Lettres & m@gistère

Suivi pédagogique à distance – public désigné
Accompagnement à l'hybridation des formations

Cadre de travail

Accompagnement à distance des membres de l'inspection et des groupes de formateurs

Démarche

Conseils et tutoriels

Présentation et diffusion des outils

Réflexion à la plus-value pédagogique

Aide à la mise en œuvre en partant des besoins et des objectifs

Publics

Acteurs de la formation en Lettres

Inspection de Lettres

Groupes ressources

Groupes de travail

Formateurs

Tous professeurs de lettres

Contact

marie-anne.bernelle@ac-versailles.fr

07 78 10 55 80

Sous la double autorité

- de la DAFOR

- de l'IA Lettres

