

## Séance 1

### Document 1

#### Extrait 1

- Hélas ! mes pauvres enfants, où êtes- vous venus ? Savez-vous bien que c'est ici la maison d'un ogre qui **mange** les petits enfants ?

*Le Petit Poucet, C Perrault*

#### Extrait 2

- Ma mère-grand que vous avez de grandes dents !
- C'est pour te **manger**.

Et en disant ces mots, ce méchant loup se jeta sur le petit chaperon rouge, et la **mangea**.

*Le Petit Chaperon rouge, C Perrault*

#### Extrait 3

Un Agneau se désaltérait  
Dans le courant d'une onde pure.  
Un Loup survient à jeun, qui cherchait aventure,

Et que la faim en ces lieux attirait.

(...)

Là-dessus, au fond des forêts

Le loup l'emporte et puis le **mange**,  
Sans autre forme de procès.

*Le Loup et L'agneau, Fables de La Fontaine*

### Mise au travail :

- Repérer les différentes formes du mot manger
- Utiliser les critères de reconnaissance du verbe

### Document 2



**MANDUCUS**

Masque utilisé par les comédiens dans l'antiquité pour jouer le personnage de Manducus, le goinfre

D'après le Dictionnaire historique de la langue française d'Alain Rey :

## SOUTIEN

---

Manger est formé du mot « *manducare* », issu de « *manducus* » (le goinfre). Manducus est le nom donné, dans les comédies latines, à un personnage terrible et grotesque. Ce nom est lui-même dérivé de « *mâcher* » (en parlant des animaux), de là : « *manger gloutonnement, dévorer* ».

### Mise au travail :

- Proposez des mots pour décrire le masque
- Echange en groupe : quel type de personnage était Manducus ?
- Pourquoi son nom a-t-il pu donner le verbe manger ?

### Document 3

*Rabelais, un auteur du XVI, a inventé, dans l'un de ses livres, un curieux peuple, les Gastrolâtres. Celui-ci honore Messire Gaster (le ventre en grec). Pendant le carnaval, le peuple idolâtre une statue de bois.*

Sur un long bâton bien doré, il portait une statue de bois, mal taillée et lourdement peinte. À Lyon, au carnaval, on l'appelle Mâchecroûte ; les Gastrolâtres la nommaient Manduce. C'était une effigie monstrueuse, ridicule, hideuse, et terrible pour les petits enfants : ayant les yeux plus grands que le ventre, et la tête plus grosse que tout le reste du corps, avec amples, larges et horribles mâchoires bien pourvues de dents, tant au-dessus comme au-dessous : lesquelles, au moyen d'une petite corde cachée dans le bâton doré, l'on faisait cliqueter les unes contre les autres de façon terrifiante.

### Mise au travail

Relevez les mots qui permettent de dessiner la statue idolâtrée par le peuple des Gastrolâtres. Dessinez la statue.

## Séance 2

### Document 4

L'ogre : Ah ! Docteur, ça ne va vraiment pas fort.

Je sens comme **un poids sur l'estomac** et j'ai toujours envie de **vomir**.

Si ça continue, il faudra que je me **mette au régime**.

Le médecin : Voyons, voyons, ne vous affolez pas.

Ce n'est peut-être pas si grave que ça.

Dites-moi ce que vous **avez mangé** ces jours derniers.

L'ogre : Eh bien, avant-hier, j'**ai croqué** un gendarme, un coureur cycliste et une marchande de légumes.

Tous bien frais et pas trop gras.

## SOUTIEN

---

Le médecin : Ce n'est vraiment pas ça qui vous **a rendu malade**.

Et hier, **qu'avez-vous mangé** ?

L'ogre : **J'ai avalé** une institutrice et quelques-uns de ses élèves.

Je ne sais plus combien : ils sont tellement petits à cet âge-là !

Le médecin : Vous n'**avez** quand même pas **mangé** la classe entière d'un seul coup ?

L'ogre : Non, non, j'en ai gardé quelques-uns pour **mon goûter**.

Et pour **le dîner**, je me suis fait un sandwich avec un gendarme et deux directeurs d'usine.

Au dessert, j'ai pris une danseuse étoile. Avec son tutu.

Le médecin : C'est tout ?

L'ogre : Oui, oui.

Le médecin : Vous êtes sûr ? Réfléchissez bien.

L'ogre : Ah, oui, maintenant, je m'en souviens !

En traversant la forêt, **j'ai mangé** une fraise des bois.

Le médecin : Ne cherchez plus. C'est ça qui vous a rendu malade !

L'ogre : Vous pensez que c'est grave, docteur ?

Le médecin : Mais pas du tout.

Tenez, **avalez** ce cachet et dans trente secondes vous ne sentirez plus rien.

L'ogre : Et je ne serai pas obligé de me mettre au régime ?

Le médecin : Pas le moins du monde.

Reprenez tranquillement votre **alimentation** habituelle.

## SOUTIEN

---

Mais, évitez les fraises des bois et les framboises !

L'ogre : Oh merci, docteur, merci beaucoup !

L'ogre, tout joyeux, **retrouve son bel appétit**.

Il se rhabille en vitesse, remets ses souliers, saute sur le médecin... et **n'en fait qu'une bouchée**.

*Consultation*, d'après Bernard Friot, Nouvelles histoires pressées, Ed Milan, 1992

### Mise au travail :

- Lecture du texte
- Qui sont les deux personnages de cette scène ? Où se passe-t-elle ?
- Pourquoi l'ogre dit-il « Ah ! Docteur ça ne va vraiment pas fort ! »
- Il a un poids sur l'estomac.... A-t-il trop mangé ? Beaucoup de mots qui renvoient à l'idée de manger. Soulignez ces mots dans le texte
- Compléter les phrases suivantes en utilisant des mots du texte.

L'ogre vient voir le médecin parce qu'il a un poids sur l'estomac et envie de ..... (vomir)

Il a très peur que le médecin lui conseille de se ..... (mettre au régime)

Le médecin lui demande ce qu'il ..... **avant-hier**. (a mangé)

L'ogre répond **qu'avant-hier** il .....un gendarme, un coureur cycliste et une marchande de légumes. (a croqué)

Le médecin demande à l'ogre ce qu'il.....**hier** (a mangé)

L'ogre répond qu'**hier** il .....une institutrice et quelques élèves. (a avalé)

Le médecin dit à l'ogre que c'est une ..... qu'il l'a rendu malade (fraise des bois).

Rassuré l'ogre retrouve son ..... (bel appétit)

Pour finir, l'ogre se jette sur le médecin et ... ..( n'en fait qu'une bouchée).

### Synonymes du verbe manger

**Dans le texte** : avaler, croquer

**D'autres verbes** : dévorer, s'alimenter (à partir du nom alimentation), dîner (à partir du nom le dîner), goûter quelque chose (à partir du nom le goûter)

**Document 5** Connaissez- vous les animaux qui peuvent vivre le plus longtemps sans manger ?

**LE TARDIGRADE**

## SOUTIEN

---

Le tardigrade est un animal minuscule à 8 pattes qui se déplace lentement. Il a la capacité de résister au froid et à la chaleur, et pourrait même vivre dans l'espace malgré le manque d'oxygène. Sa capacité de vie est de 30 ans sans nourriture.

### **LE CROCODILE**

Le crocodile est un animal redoutable qui fait partie de l'espèce des reptiles. Il a une grande gueule et des mâchoires puissantes et peut atteindre les 7 mètres ce qui fait de lui un animal redoutable. Sa capacité de jeun est de 3 ans.

### **LE GRAND REQUIN BLANC**

Ils ont une capacité de stockage de nourriture qui peut atteindre les 11 tonnes par année. Après une bonne nutrition, les grands requins blancs peuvent jeûner pendant 3 mois sans rien avaler.

### **LE CHAMEAU**

Les chameaux vivent le plus souvent dans le désert, ils peuvent rester à la diète presque un mois grâce à leur capacité de réserver des aliments mangés et l'eau bue dans leur bosse <https://www.ecobiomania.com/fr/animaux-qui-peuvent-vivre-longtemps-sans-manger/>

## Mise au travail

Compléter la fiche vocabulaire :

Priver quelqu'un de nourriture/ se priver - jeûner/ faire un jeun - affamer quelqu'un - être à la diète/ être au régime/ ne pas s'alimenter

Les mots scientifiques : carnivore, herbivore, omnivore (mots appris à l'école primaire)

Production : Inventer des phrases en utilisant ces mots.

## **Séance 3**

### **Document 6 (à retravailler pour le simplifier)**

### Définition de **manger**

\_verbe transitif

1. Avaler pour se nourrir (un aliment solide ou consistant) après avoir mâché. → absorber, consommer, ingérer, ingurgiter, prendre ; familier bouffer

~~pronominal~~ *Ce plat se mange froid.*

~~sans complément~~ *S'alimenter, se nourrir. Elle refuse de manger.* (~~avec un adverbe~~) *Manger peu, comme un oiseau. Manger beaucoup, comme quatre, comme un ogre. Donner à manger à qqn, à un animal.*

2. Prendre un repas. → déjeuner, dîner, souper. *Manger chez des amis, au restaurant.* ~~locution~~ *Salle à manger.* ~~locution~~, au figuré *Manger dans la main de qqn, lui être soumis.*
3. Dévorer (un être vivant, une proie). *Le chat mange la souris.*

~~locution, au figuré~~ *Manger qqn des yeux, le regarder avidement.* ~~On en mangerait ! on en a envie. Il ne vous mangera pas : il n'est pas si terrible qu'il en a l'air.~~

4. Ronger - Faire disparaître, dissimuler. *Sa barbe lui mange le visage.* au figuré *Manger ses mots, les prononcer indistinctement.* → avalier. *Manger la consigne, l'oublier..*

<https://dictionnaire.lerobert.com/definition/manger>

### Document 7

#### Relier les exemples et les définitions

1. L'enfant éplucha sa pomme, puis la mangea.
2. On va bientôt manger.
3. Le loup impitoyable tua l'agneau et le mangea avidement.
4. Le visage de l'ogre était mangé par une horrible barbe broussailleuse.

- Avaler pour se nourrir un aliment après avoir mâché
- Prendre un repas
- Dévorer un être vivant, une proie
- Faire disparaître en altérant/ dissimuler

- **Expressions figées**

## SOUTIEN

---

- L'ogre mange des yeux les petits enfants dodus.
- Hier j'ai mangé un morceau avec un ogre
- Approchez- vous du professeur, il ne vous mangera pas !
- Un repas entre ogres peut mal tourner, les ogres se mangent alors le nez
- Le Petit Poucet n'a pas peur des ogres, ils lui mangent dans la main

### Séance 4

La famille du mot

Radical, préfixe, suffixe

Mang/ er

Mang/eable

Immangeable

Démanger

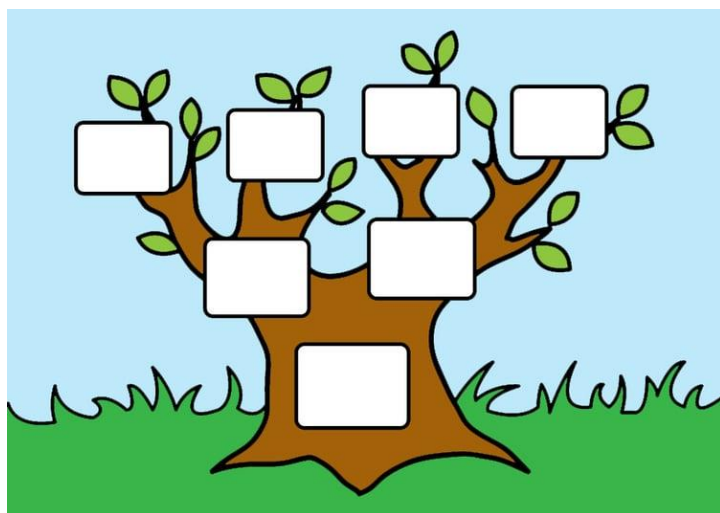
Mangeoire

Salle à manger

Le manger

La mangeaille

Mangeur - mangeuse



---

### Séance 5

**Doc 8**

La construction du verbe

## SOUTIEN

---

J'ai mangé un oeuf,  
Deux langues de bœuf,  
Trois rôts de mouton,  
Quatre gros jambons,  
Cinq rognons de veau,  
Six couples d'oiseaux,  
Sept immenses tartes,  
Huit filets de carpe,  
Neuf kilos de pain,  
**Et j'ai encor faim.**  
**Peut-être, ce soir,**  
**Vais-je encor devoir**  
**Manger mes deux mains**  
**Pour avoir enfin**  
**Le ventre bien plein.**

L'ogre, Maurice Carême

### Mise au travail

- Quel personnage est désigné par le pronom personnel « je » ?
- Quel est le personnage qui fait l'action de manger ?
- Quelle est la fonction grammaticale du pronom personnel « je » ?
- Que mange l'ogre ? Citez aux moins trois aliments qu'il a avalé
- Quelle est la fonction grammaticale du mot « un œuf » dans le poème ?

Production :

Inventer un petit poème en utilisant le verbe manger et ses synonymes. Respectez la structure suivante :

Sujet (je/ j') + verbe (au passé composé) + COD (GN= Nom commun et adjectif qualificatif)

*La chanson de l'ogre végétarien*

J'ai mangé une belle pomme verte

J'ai dévoré un citron vert

.....

.....

**Et j'ai encor faim.**  
**Peut-être, ce soir,**  
**Vais-je encor devoir**  
**Manger mes deux mains**  
**Pour avoir enfin**  
**Le ventre bien plein.**



### **Séance 6**

Suite de la séance 5 :

- Lecture des textes produits
- Réécritures
- Travail sur le jeu des rimes
- Lecture à voix haute des textes
- Les élèves recopient et illustrent leur poème en vue d'une exposition dans la classe ou au CDI

### **Sitographie :**

- <https://eduscol.education.fr/184/enseigner-le-vocabulaire>
- <https://eduscol.education.fr/255/lexique-et-culture>
- <https://eduscol.education.fr/document/16582/download>
- <https://eduscol.education.fr/document/16579/download>
- <https://eduscol.education.fr/document/11036/download>
- <https://www.vocanet.fr/>
- <https://www.vocanet.fr/index.php/listes/16-fiches-j-picoche/tous-niveaux/106-manger-tous-niveaux>
- <https://www.vocanet.fr/images/Vocalire/MANGER.pdf>
- 

### **Bibliographie :**

- *L'art des mots – enseigner le vocabulaire au collège et au lycée* SCEREN