

APPROFONDISSEMENT

Séance 1

Document 1

Extrait 1

- Hélas ! mes pauvres enfants, où êtes- vous venus ? Savez-vous bien que c'est ici la maison d'un ogre qui **mange** les petits enfants ?

Le Petit Poucet, C Perrault

Extrait 2

- Ma mère-grand que vous avez de grandes dents !
- C'est pour te **manger**.

Et en disant ces mots, ce méchant loup se jeta sur le petit chaperon rouge, et la **mangea**.

Le Petit Chaperon rouge, C Perrault

Extrait 3

L'ogre l'a reçu aussi civilement que le peut un ogre, et l'a fait reposer.

- On m'a assuré, dit le chat, que vous aviez le don de vous changer en toute sorte d'animaux, que vous pouviez, par exemple, vous transformer en lion, en éléphant? (...). On m'a assuré encore, dit le chat, mais je ne saurais le croire, que vous aviez aussi le pouvoir de prendre la forme des plus petits animaux, par exemple, de vous changer en un rat, en une souris; je vous avoue que je tiens cela tout à fait impossible.
- Impossible? A dit l'ogre, vous allez voir

Et aussitôt il s'est changé en une souris qui s'est mise à courir sur le plancher. Le chat dès qu'il l'a aperçue s'est jeté dessus et l'a **mangée**.

Le chat botté, C Perrault

Mise au travail :

Repérer les différentes formes du mot manger

Utiliser les critères de reconnaissance du verbe

Les marques de la forme verbale au service de la compréhension du texte.

Document 2

APPROFONDISSEMENT



MANDUCUS

Masque utilisé par les comédiens dans l'antiquité pour jouer le personnage de Manducus, le goinfre

D'après le Dictionnaire historique de la langue française d'Alain Rey :

Manger est formé du mot « *manducare* », issu de « *manducus* » (le goinfre). Manducus est le nom donné, dans les comédies latines, à un personnage terrible et grotesque. Ce nom est lui-même dérivé de « *mâcher* » (en parlant des animaux), de là : « *manger gloutonnement, dévorer* ».

Mise au travail

Après avoir lu le texte et regardé l'illustration, expliquer en une phrase l'origine du mot manger.

Document 3

Rabelais, un auteur du XVI, a inventé, dans l'un de ses livres, un curieux peuple, les Gastrolâtres. Celui-ci honore Messire Gaster (le ventre en grec). Pendant le carnaval, le peuple idolâtre une statue de bois.

Sur un long bâton bien doré, il portait une statue de bois, mal taillée et lourdement peinte. À Lyon, au carnaval, on l'appelle Mâchecroûte ; les Gastrolâtres la nommaient Manduce. C'était une effigie monstrueuse, ridicule, hideuse, et terrible pour les petits enfants : ayant les yeux plus grands que le ventre, et la tête plus grosse que tout le reste du corps, avec amples, larges et horribles mâchoires bien pourvues de dents, tant au-dessus comme au-dessous : lesquelles, au moyen d'une petite corde cachée dans le bâton doré, l'on faisait cliqueter les unes contre les autres de façon terrifiante.

Mise au travail

- Relevez les mots qui permettent de dessiner la statue idolâtrée par le peuple des Gastrolâtres. Dessinez la statue.
- Expliquez comment est formé le nom propre Mâchecroûte
- Connaissez-vous un mot qui viendrait du grec gaster (ventre) ?

Séance 2

Document 4

Lors de son premier anniversaire, les parents de Gargantua, ainsi que leurs amis offrirent à celui-ci un gigantesque repas.

Pour l'entrée, cinq charrettes de pomme de terre et de côtes de bœufs lui furent apportées. La

APPROFONDISSEMENT

voracité de Gargantua fit rage. Pour ce début de repas, il eut aussi droit à quatre tonneaux de vin apportés dans deux calèches différentes, mais toutes deux imposantes, deux cochons de lait, une marmite de sirop d'érable, six perdrix, dix bécasses ainsi qu'une demi-douzaine de pigeons. Ayant fini son entrée, l'enfant **restait encore sur sa faim**. C'est alors qu'arriva **le plat principal**. Il était composé de cuves et de citernes de bière, d'une dizaine de plateaux de poulets, de deux vaches entières accompagnées d'une délicieuse sauce au beurre, sauce que Gargantua **apprécia** fortement, le tout accompagné de dizaines de brouettes de légumes tel que des navets, carottes, choux et **bien** d'autres encore.

L'enfant, les papilles en « ébullition », tout au long de ce **gigantesque festin** fut ravi. Ses parents ne furent pas étonnés en constatant **la glotonnerie** de leur fils. En effet depuis sa naissance et à chaque **repas** ce dernier **se goinfrait** de tout ce qu'on lui présentait, sans oublier pâtisseries et autres bonbons, ainsi que des sucreries pour **le goûter**. Pour **ce plat principal**, les parents de Gargantua et son précepteur, ne furent donc pas étonnés de **l'appétit démesuré** du jeune garçon.

Enfin, vint **le dessert**, le moment préféré de Gargantua **dans les repas**. A lui tout seul, il **mangea** deux pièces montées, puis continua à **saliver** d'avance en attendant la suite de **ce majestueux dessert**.

L'enchaînement de toutes les pâtisseries, choux à la crème, pains d'épices, riz au lait et d'autres encore fut **gargantuesque**. Gargantua ayant encore un peu de place dans son estomac, et, ses parents voyant cela, ils lui apportèrent la suite. Une tonne de confiseries, bonbons et autres friandises lui furent amenés par une centaine d'hommes. C'est ainsi que se termina **le repas d'anniversaire** du géant Gargantua. Celui-ci finit par s'endormir et fit encore, comme toujours, des rêves liés à **la nourriture**.

Mise au travail :

- Lire le texte et remplir le tableau

Faire un repas **gargantuesque** (le nom commun devient un adjectif)

Tableau

| Verbes qui désignent l'action de manger | Mots qui désignent le repas et les moments où l'on mange | Mots qui désignent celui qui mange et sa manière de manger |
|--|--|--|
| manger Se goinfrer Rester sur sa faim apprécier | Gigantesque repas/ le repas d'anniversaire Gigantesque festin La nourriture L'entrée Ce plat principal Ce majestueux dessert Le goûter Enchaînement gargantuesque | La glotonnerie L'appétit démesuré |

Pour aller plus loin :

« Il faut manger pour vivre et non pas vivre pour manger »

APPROFONDISSEMENT

Travail sur les synonymes (verbes, noms, adjectifs, adverbes)

Gargantua vit pour manger car il se goinfre/ s'empiffre/ dévore/ engloutit/ se gave de/

Gargantua est un gourmet, il a apprécié/ dégusté son dessert.

Gargantua est un goinfre/ un glouton/ un gourmand

Gargantua est glouton/ goinfre/ gourmand/ vorace

Gargantua mange avec gloutonnerie/ appétit/ avidité/ voracité

Gargantua mange gloutonnement/ avidement/ voracement

Production écrite : Rédigez un court texte pour présenter le personnage de Gargantua.

Document 5 Connaissez- vous les animaux qui peuvent vivre le plus longtemps sans manger ?

LE TARDIGRADE

Le tardigrade est un animal minuscule à 8 pattes qui se déplace lentement. Il a la capacité de résister au froid et à la chaleur, et pourrait même vivre dans l'espace malgré le manque d'oxygène. Sa **capacité de vie** est de 30 ans **sans nourriture**.

LE CROCODILE

Le crocodile est un animal redoutable qui fait partie de l'espèce des reptiles. Il a une grande gueule et des mâchoires puissantes et peut atteindre les 7 mètres ce qui fait de lui un animal redoutable. Sa **capacité de jeun** est de 3 ans.

LE GRAND REQUIN BLANC

Ils ont une capacité de stockage de nourriture qui peut atteindre les 11 tonnes par année. Après une bonne nutrition, les grands requins blancs peuvent **jeûner** pendant 3 mois **sans rien avaler**.

LE CHAMEAU

Les chameaux vivent le plus souvent dans le désert, ils peuvent **rester à la diète** presque un mois grâce à leur capacité de réserver des aliments mangés et l'eau bue dans leur bosse

<https://www.ecobiomania.com/fr/animaux-qui-peuvent-vivre-longtemps-sans-manger/>

Mise au travail

APPROFONDISSEMENT

Compléter la fiche vocabulaire (cf fiche)

Priver quelqu'un de nourriture/ se priver - jeûner/ faire un jeun - affamer quelqu'un - être à la diète/ être au régime/ ne pas s'alimenter

Les mots scientifiques : carnivore, herbivore, omnivore (mots appris à l'école primaire) + absorber, ingérer

Production : Inventer des phrases en utilisant ces mots.

Séance 3

Document 6

Définition de **manger**

1.

- verbe transitif

Avaler pour se nourrir (un aliment solide ou consistant) après avoir mâché. → **absorber, consommer, ingérer, ingurgiter, prendre** ; **familier bouffer**. *Manger du pain. Bon à manger. → comestible, mangeable. Ne rien manger. → jeûner*

- **Verbe pronominal** *Ce plat se mange froid.*
- **S'alimenter, se nourrir**. *Elle refuse de manger. (avec un adverbe) Manger peu, comme un oiseau. Manger beaucoup, comme quatre, comme un ogre. Donner à manger à qqn, à un animal.*

2. Prendre un repas. → **déjeuner, dîner, souper**. *Manger chez des amis, au restaurant.*

Locution *Salle à manger.*

Locution, au figuré *Manger dans la main de qqn, lui être soumis.*

3. Dévorer (un être vivant, une proie). *Le chat mange la souris.*

Locution, au figuré *Manger qqn des yeux, le regarder avidement. On en mangerait ! on en a envie. Il ne vous mangera pas : il n'est pas si terrible qu'il en a l'air.*

APPROFONDISSEMENT

4. Faire disparaître, dissimuler. *Sa barbe lui mange le visage.* au figuré *Manger ses mots*, les prononcer indistinctement. → aval. *Manger la consigne, la commission, l'oublier.*
5. Consommer, dépenser. *Une voiture qui mange de l'huile.* → user. *Manger son capital.* → dilapider. locution, familier *Ça (ne) mange pas de pain !, ça n'engage à rien.*

<https://dictionnaire.lerobert.com/definition/manger>

Document 7

Relier les exemples et les définitions

1. L'enfant éplucha sa pomme, puis la mangea.
2. On va bientôt manger.
3. Le loup impitoyable tua l'agneau et le mangea avidement.
4. Le visage de l'ogre était mangé par une horrible barbe broussailleuse.

- Avaler pour se nourrir un aliment après avoir mâché
- Prendre un repas
- Dévorer un être vivant, une proie
- Faire disparaître en altérant/ dissimuler
-

Expressions figées

L'ogre mange des yeux les petits enfants dodus.

Hier j'ai mangé un morceau avec un ogre

Approchez- vous du professeur, il ne vous mangera pas !

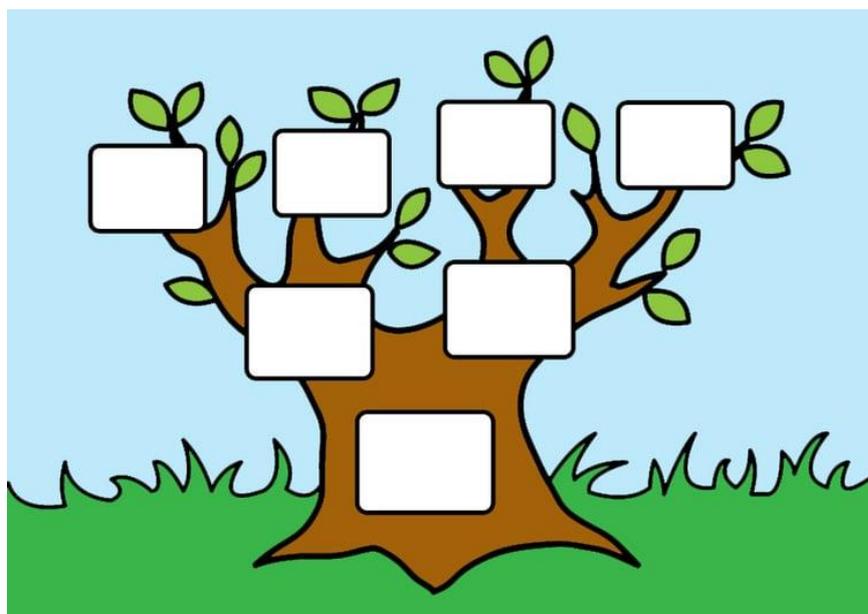
Un repas entre ogres peut mal tourner, les ogres se mangent alors le nez

Le Petit Poucet n'a pas peur des ogres, ils lui mangent dans la main

Impressionné par l'ogre, l'enfant mange ses mots

Séance 4

La famille du mot manger



Séance 5

Les constructions du verbe manger

Observation d'un corpus :

Les ogres mangent les enfants

Les ogres mangent **de** la chair fraîche/ des carottes/ de la salade

Les ogres mangent de tout

Attention, parfois les ogres mangent **à la cantine**.

L'ogre mangeait des yeux les petits enfants dodus

Les ogres n'aiment pas manger **seuls**.

Les ogres sont mal élevés, ils mangent **avec leurs mains**

Il paraît que les ogres préfèrent manger chaud.

- Analyse des différentes constructions du verbe manger
- Production (premier jet)

J'ai mangé un oeuf,
Deux langues de bœuf,
Trois rôts de mouton,

APPROFONDISSEMENT

Quatre gros jambons,
Cinq rognons de veau,
Six couples d'oiseaux,
Sept immenses tartes,
Huit filets de carpe,
Neuf kilos de pain,
Et j'ai encor faim.
Peut-être, ce soir,
Vais-je encor devoir
Manger mes deux mains
Pour avoir enfin
Le ventre bien plein.

L'ogre, Maurice Carême

Inventez un petit poème en utilisant le verbe manger et ses synonymes. Utilisez le verbe manger et ses synonymes en variant leurs constructions.

Ex : la chanson de l'ogre végétarien

Séance 6

Suite de la séance 5 :

- Lecture des textes produits
- Réécritures
- Travail sur le jeu des rimes
- Lecture à voix haute des textes
- Les élèves recopient et illustrent leur poème en vue d'une exposition dans la classe ou au CDI

Sitographie :

<https://eduscol.education.fr/184/enseigner-le-vocabulaire>

<https://eduscol.education.fr/255/lexique-et-culture>

<https://eduscol.education.fr/document/16582/download>

<https://eduscol.education.fr/document/16579/download>

<https://eduscol.education.fr/document/11036/download>

<https://www.vocanet.fr/>

<https://www.vocanet.fr/index.php/listes/16-fiches-j-picoche/tous-niveaux/106-manger-tous-niveaux>

<https://www.vocanet.fr/images/Vocalire/MANGER.pdf>

Bibliographie :

L'art des mots – enseigner le vocabulaire au collège et au lycée SCEREN