

<p>Sam</p> <p>Imaginez que le loup doit affronter un tribunal de berger pour la liste de <b>c'est</b> crimes.</p> <p>Vous êtes <b>sont</b> avocat , imaginer la défense de votre client .</p> <p>Faire le plan de la plaidoirie.</p>	<p>Correction</p> <p>Ses crimes</p> <p>Son avocat ses et son=2 déterminants possessifs= « à lui »</p> <p>Donc « ses crimes à lui...son avocat à lui »</p> <p>Si vous pouvez mettre « à lui », c'est que vous avez bien un possessif, et donc vous commencez par S-&gt;Son Ses</p>
	<p>Intro : L'avocat est dans une situation difficile. Il faut défendre l'indéfendable.</p> <p>Il fait appel à la bienveillance de la cour et du jury : c'est ce qu'en rhétorique on appelle la « captatio benevolentiae », en latin.</p> <p>Ce loup, devant vous, n'est pas la bête sauvage que vous croyez , il est un fils , un père , un époux , comme vous , il est sensible , il a des émotions .</p>
<p>Partie 1 :</p> <p>Le loup avait tout avait totalement raison de manger l'agneau car sont <b>son</b> insolence était telle <b>telle</b> qui na pas pue <b>qu'il n'a pas</b> pu se retenir de le manger.</p>	<p>Partie 1 :</p> <p>L'état de détresse profonde d'une bête aux portes de la mort (faim) : le loup allait mourir de sa faim, il n'a fait que sauver sa propre vie !</p>
<p>Partie 2 :</p> <p>Le loup n'avait pas manger depuis des jour . L'agneau était sur <del>son</del> chemin il ne pouvait pas <b>lutter</b> contre sa terrible faim . Après tout c'est la loi du plus fort.</p>	<p>Partie 2 :</p> <p>La dévalorisation de la victime : c'était un agneau insolent , irrespectueux qui n'a eu que ce qu'il méritait .</p>
<p>Partie 3 :</p> <p>Après tout l'agneau n'avait pas qu'à naitre . <del>Il ne sera</del> S'il n'était pas née <del>il ne serait jamais</del> <del>pas</del> cette histoire n'aurait pas eu lieu.</p> <p><b>Ceci n'est pas un argument recevable ; on pourrait dire que l'agneau n'avait rien à faire seul, loin du regard de sa mère, dans la nature... Que faisait-elle d'ailleurs, sa mère ? C'est elle la véritable coupable, incapable de surveiller sa progéniture !</b></p>	<p>Partie 3 :</p> <p>La nature du loup est de dévorer d'autre animaux , mais <b>ceux-</b> ci <b>sont-ils</b> vraiment utiles au progrès de l'humanité ? ( La Fontaine parle dans une de ses fables de cette « sottte espèce » ).</p>
<p>Conclusion : y réfléchir. Comment fléchir la sévérité du jugement ?</p> <p>A vous de voir !</p>	