

## PROGRESSION SEMESTRIELLE

	MATHÉMATIQUES	SCIENCES PHYSIQUES	ANGLAIS	LCA	FRANCAIS	ARABE
SEPTEMBRE OCTOBRE	<p>Thalès, Euclide, Al Karismi</p> <p>Placer des éléments sur une frise chronologique</p> <p>Tracer les constellations avec des triangles :</p> <p>Tracé des constellations d'après leurs coordonnées géométriques :</p> <p>Couronne boréale, Persée, Andromède, Pegase, Hercule, Serpent.</p>	<p>La constitution de l'Univers.</p> <p>A partir des tracés effectués en maths, les élèves retrouvent le nom de la constellation (logiciel Stellarium).</p>	<p>L'école, les jours de la semaine, Harry Potter, le présent.</p>	<p>Qu'est-ce que l'Antiquité ?</p> <p>Le voyage d'Énée de Troie vers l'Italie – parallèle avec le voyage d'Ulysse</p> <p>Mythes de fondation : Hercule, Romulus et Rémus, Cadmus (Histoire de l'alphabet).</p>	<p>“Le voyage et l’aventure” : travail sur le carnet de voyage des écrivains.</p> <p>Lancer le carnet de voyage : écriture d'entrée dans le carnet.</p>	<p>“Voyages et découvertes” : lexique du voyage et de l’univers. Film : Le Grand Voyage d’Ibn Battuta - de Tanger à la Mecque.</p> <p>Omar Khayyan, Taqi-Al-Din et Jabir Ibn Hayyan.</p>
NOVEMBRE	<p>Réaliser une frise chronologique à l'échelle.</p> <p>Tracer les constellations : les angles.</p> <p>Les pyramides.</p>	<p>Electricité et circuits électriques.</p>	<p>Saint Georges et le dragon : description, puis production.</p>	<p>Étude des mythes en lien avec les constellations.</p> <p>Lancement frise chronologique et carte globales.</p>	<p>“Héros &amp; héroïnes” : Camille (Enéide), Achille et Hector (Iliade).</p> <p>Étude des mythes en lien avec les constellations</p> <p>Rédaction de textes pour alimenter le carnet</p>	
DECEMBRE JANVIER	<p>Eratosthène : nombres rectangulaires, carrés, premiers.</p> <p>Nombres relatifs :</p>	<p>Réalisation des constellations.</p>		<p>Le calcul de la date à Rome : les mois, les années <i>ab Urbe condita</i>.</p>	<p>Travail sur la figure du héros : Hercule, Thésée, Persée.</p> <p>Lecture : “La légende</p>	

	<p>soustraction entre un positif et un négatif – calcul de durée entre deux dates.</p>			<p>Fin frise chronologique et carte globales.</p>	<p>de Persée”. Travail sur Ariane et Thésée en lien avec Tristan et Iseut.</p> <p>Sur le modèle de l'épître d'Ariane, écrire l'épître d'Iseut à Tristan.</p> <p>Collecte des activités des différentes disciplines.</p> <p>Insertion de ces activités dans le récit de voyage.</p> <p>Finalisation du carnet.</p>	
--	--	--	--	---	---	--