

De l'orateur antique au citoyen d'aujourd'hui : nouveaux rapports à la langue, aux textes et à la Cité mercredi 22 mai 2024



« Périclès prononçant l'oraison funèbre », Philippe Foltz, 1852

Journée d'étude co-organisée par le [Département de Langues et littératures grecques et latines de l'Université Paris Nanterre](#) et les IPR de Lettres Classiques des deux Académies de Versailles et de Paris

Lieu de la journée : Université Paris Nanterre

Durant toute l'Antiquité, en même temps qu'ils progressaient dans l'apprentissage du grec et du latin, les élèves pratiquaient une série d'exercices préparatoires à l'éloquence : *progymnasmata* en grec, *praeexercitamenta* en latin. Ces exercices gradués soutenaient l'apprentissage de la langue, l'assimilation de la culture et leur réinvestissement dans la sphère publique. Ils se sont maintenus dans les classes de rhétorique jusqu'en 1902 : avec l'éviction de la rhétorique du lycée, les langues anciennes et la rhétorique ont été dissociées.

Depuis une vingtaine d'années, sous l'impulsion d'hellénistes et de latinistes, les initiatives se sont multipliées, dans les enseignements secondaire et supérieur français et européen, pour réactiver les exercices préparatoires à l'éloquence de l'antiquité gréco-romaine.

L'objectif de la journée est de réfléchir, avec celles et ceux qui enseignent les langues et cultures de l'Antiquité, à l'intérêt de s'appuyer sur la rhétorique antique et ses *progymnasmata* pour soutenir l'apprentissage linguistique et l'assimilation de la culture antique, et les mobiliser dans l'apprentissage de la parole et de la citoyenneté. À l'heure où la formation à l'argumentation, à la prise de parole et à la citoyenneté sont si importantes, la réactivation de l'alliance entre les langues anciennes et la rhétorique pourrait entraîner un regain d'intérêt pour le grec et le latin.

Deux axes seront explorés :

1-Aujourd'hui, peut-on encore s'inspirer pédagogiquement des *progymnasmata* pour mieux former linguistiquement les élèves en langues anciennes ? Certains exercices peuvent-ils encore être proposés pour soutenir l'apprentissage du latin et du grec, dans une perspective de pédagogie active et de diversification des exercices ?

2-Comment, grâce aux *progymnasmata* et aux textes antiques qu'ils mobilisent, former les élèves à la fois à l'apprentissage des langues et cultures de l'antiquité et aux enjeux contemporains de l'argumentation, de la prise de parole, de la démocratie ? Quels textes anciens et quels exercices choisir pour faire de l'apprentissage des langues et cultures de l'antiquité une propédeutique aux enjeux de la Cité ?

Programme

MATINÉE : Conférences

- 9h Accueil des participants
- 9h15 Ouverture de la journée
- 9h30 « *Humanités et rhétorique : enjeux d'une formation complète, de l'Antiquité à aujourd'hui* » (Christophe Bréchet, professeur de grec, Université Paris Nanterre)
- 10h « *Jouer sur la langue, s'appropriier les textes : les progymnasmata au service des lettres classiques* » (Marie Humeau, maîtresse de conférences, Université Paris Nanterre)
- Pause**
- 11h15 « *La rhétorique antique : une propédeutique aux enjeux civiques d'aujourd'hui* » (Pierre Balmond, ATER, Université Paris Nanterre)

Déjeuner (12h15-14h)

APRÈS-MIDI : Ateliers au choix

Les participants pourront suivre **2 ateliers** :

14h-15h30 Ateliers (série 1)

→ 5 ateliers au choix (*détail à venir*)

15h30-17h Ateliers (série 2)

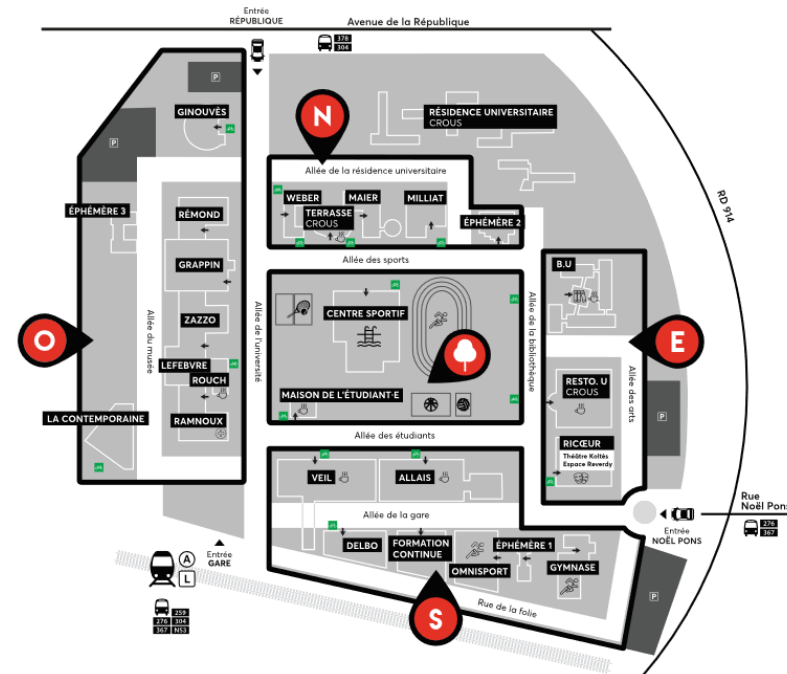
→ 5 ateliers au choix (*détail à venir*)

Organisation

Université Paris Nanterre

200, av. de la République 92001 Nanterre Cedex

Accès : Transilien ou RER A : gare Nanterre-Université



Contacts : Chr. Bréchet christophe.brechet@parisnanterre.fr
C. Denizot camille.denizot@parisnanterre.fr
M. Humeau marie.humeau@parisnanterre.fr