

Progression annuelle en étude de la langue

Attendus de fin de cycle

- Comprendre et interpréter des discours oraux élaborés (récit, exposé magistral, émission, documentaire, journal d'information, etc.).
- Élaborer et prononcer une intervention orale continue de cinq à dix minutes (présentation d'une œuvre littéraire ou artistique, exposé des résultats d'une recherche, défense argumentée d'un point de vue).
- Participer à un débat de manière constructive et en respectant la parole de l'autre.
- Lire un texte à haute voix de manière claire et intelligible ; dire de mémoire un texte littéraire ; s'engager dans un jeu théâtral.

Rappels du programme

Le cycle 4 entend permettre aux élèves de « comprendre le fonctionnement global de la langue et l'organisation de son système. »

« La connaissance de la terminologie des éléments de la phrase et du texte est mise au service de la compréhension du système de la langue ».

Deux conséquences :

- Des séances spécifiques ET au service de la lecture, de l'écriture et de l'oral
- Une approche synoptique (en entonnoir)
- Une progression de complexification

Un exemple de progression sur Eduscol : <https://eduscol.education.fr/document/18124/download>

*** Pour la morphologie verbale : voir en fonction de la progression générale si on commence par le présent ou les temps du récit.*

Périodes	Connaître les différences entre oral et écrit	Connaître le fonctionnement de la phrase simple et de la phrase complexe	Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale	Enrichir et structurer les lexiques <i>A programmer en fonction du projet général*</i>	Construire les notions permettant l'analyse et l'élaboration des textes et des discours
Trimestre 1 : De la phrase simple...					
1 Jusqu'aux vacances d'automne	Réfléchir sur la langue pour la manipuler, la décrire, la commenter Connaître les incidences de l'écrit sur l'oral et de l'oral sur l'écrit (en lien avec le travail de lecture à voix haute)	<ul style="list-style-type: none"> • Distinction constituants phrase simple • Identification du sujet • COD/COI : cas complexes, pronoms COD COI 	<ul style="list-style-type: none"> • Accords du verbe (qq cas complexes) • Accords ds GN • Accords du PP (sauf COD antéposé) • Temps et modes 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>*Formation des mots : dérivation, composition</i> • <i>*Étymologie : préfixes, suffixes, qq radicaux grecs et latins</i> • <i>*Champ lexical</i> • <i>*Synonyme / antonymie</i> • <i>*Champ sémantique</i> 	Situation d'énonciation & accords
2 Jusqu'aux vacances de fin d'année		<ul style="list-style-type: none"> • COI versus CC • CC moyen, manière, but 	<ul style="list-style-type: none"> • Présent de l'indicatif et valeurs • Passé composé 		Identification et utilisation des marques d'organisation du texte
Trimestre 2 : ... à la phrase complexe					

Trimestre 2 :... à la phrase complexe					
3 Jusqu'aux vacances d'hiver	<p>*Mesurer les écarts de niveau de langue entre oral et écrit</p> <p>Distinguer syntaxes de l'oral et de l'écrit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinction phrase simple / complexe • Distinction des constituants de la phrase complexe • Identification juxtaposition • Rôle syntaxique des signes de ponctuation 	<ul style="list-style-type: none"> • Imparfait & plus-que-parfait • Passé simple & passé antérieur 		Niveaux de langue*
4 Jusqu'à la mi-mars		<ul style="list-style-type: none"> • Notions de coordination et subordination • Conj coordination et subordination 	<ul style="list-style-type: none"> • Futur simple & futur antérieur • Conditionnel présent & passé 		Paroles rapportées indirectement & concordance des temps
Trimestre 3 : Approfondissements					
5 Jusqu'aux vacances de printemps		<p>La phrase</p> <ul style="list-style-type: none"> • Types et formes de phrase • Déterminants interrogatifs & exclamatifs 	<ul style="list-style-type: none"> • Impératif 		

6 Jusqu'au pont de l'Ascension		Autour du nom <ul style="list-style-type: none"> • Déterminants : partitifs, indéfinis, numéraux • Fonction épithète • CDN • PSR 	<ul style="list-style-type: none"> • Subjonctif 		
7 Jusqu'à la fin d'année		Du verbe à la phrase <ul style="list-style-type: none"> • Identification forme passive, par ex. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actif & passif 		