

## La nature ou classe grammaticale des mots

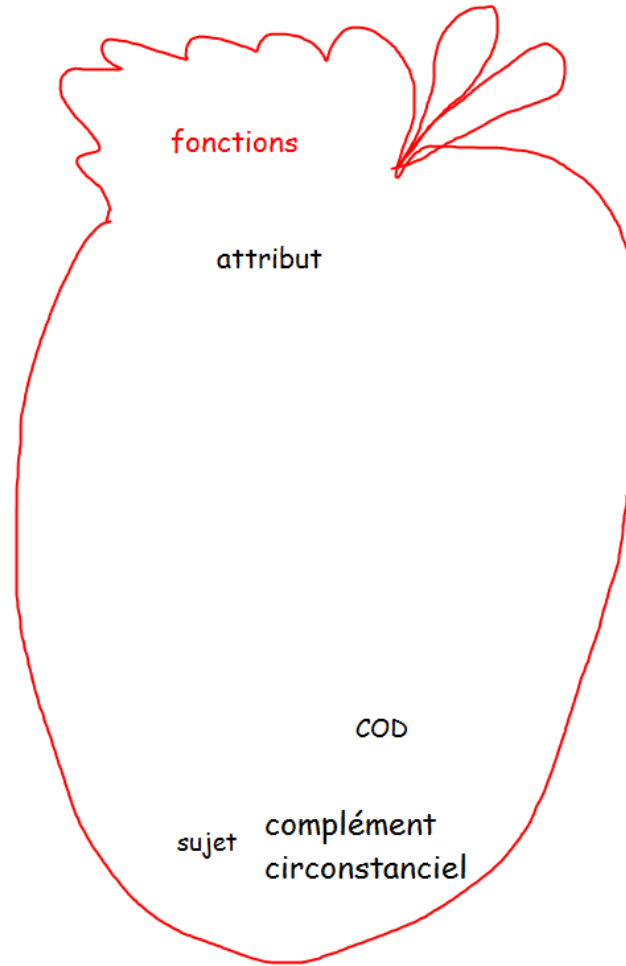
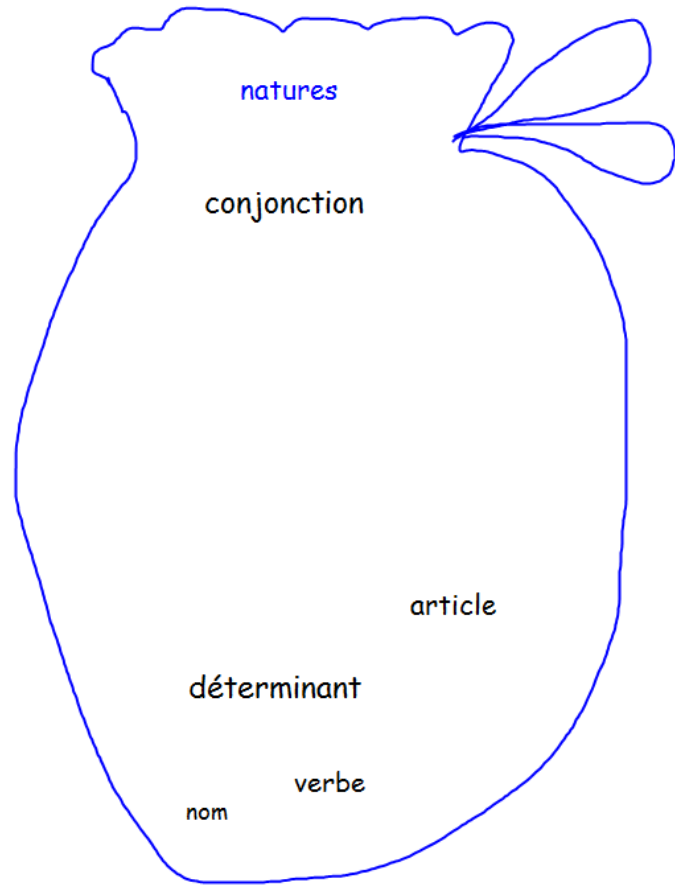
### I. Comment distinguer nature et fonction ?

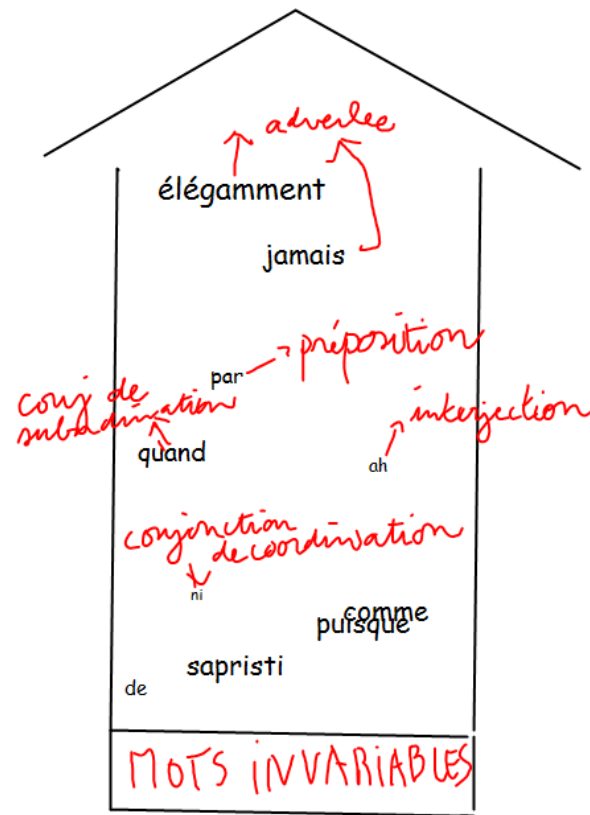
**Pierre mange une pomme.** nature : ..... *nom* .....  
fonction : ..... *C.O.D* .....

**La pomme est bonne.** nature : ..... *nom* .....  
fonction : ..... *sujet* .....

La ..... *nature* ..... d'un mot ne change généralement pas. On la trouve dans le ..... *dictionnaire* ..... C'est comme le ..... *minom* .....

La ..... *fonction* ..... d'un mot change suivant sa ..... *place* ..... dans la phrase. C'est comme le ..... *métier* .....





## II. Mots variables et mots invariables :

Puis le garçon sérieux a soigneusement rangé ses affaires.

adv - det - nom - adv - verbe - adv - verbe - det - nom  
Puis les filles sérieuses ont soigneusement rangé leurs affaires.

Certains mots peuvent s'écrire de plusieurs façons, la plupart du temps en changeant leur...

terminaison : on dit qu'ils sont variables  
Un mot peut varier en nombre : singulier / pluriel Ex : supermarché

en genre : masculin / féminin Ex : verte / vert

en personne : 1<sup>ère</sup> / 2<sup>ème</sup> / 3<sup>ème</sup> personne Ex : vous : 2<sup>ème</sup> personne

Les autres mots sont invariables, c'est-à-dire qu'ils s'écrivent toujours de la même

façon. Ex : puisque - oui - toujours - par - avec - ou

Le père Noël est particulièrement doué.

Le sol blanc est recouvert de neige... blanche

avoir, finir, rentrer, tordre, partir → verbes

Il est passé ... par la cheminée !

Il faut marcher tranquillement, sans se presser...

Ah ! Que j'aime toute cette blancheur !

### III. Distinguer les mots variables :

1. Les <i>noms</i> .....	On peut mettre « <b>un</b> » ou « <b>une</b> » devant eux. Ex : <i>chien - lit - canard - fille - ballon</i> .....
2. Les <i>adjectifs</i> .....	on peut les mettre au <b>masculin</b> et au <b>féminin</b> et les utiliser avec le verbe être. Ex : <i>lourd - petit - beau - maigre - joli</i> .....
3. Les <i>déterminants</i> .....	On peut les mettre <b>devant un nom</b> . Ex : <i>le - des - deux - au - cette - du - tes</i> .....
4. Les <i>pronoms</i> .....	Ils <b>remplacent un nom</b> et peuvent avoir les mêmes fonctions que lui. Ex : <i>je - lui - y - on - les siennes - celle-ci</i> .....
5. Les <i>verbes</i> .....	On peut les <b>conjuguer</b> . On les reconnaît à l'infinitif aux terminaisons en <b>ER, IR, RE, OIR</b> . Ex : <i>prévoir - manger - dormir - prendre</i> .....

#### IV. Distinguer les mots invariables :

1. Les <i>prépositions</i> .....	On les trouve devant un <b>groupe nominal</b> ou un <b>infinitif</b> . Ex : <i>à - dans - par - pour - en - vers - avec - de - sans - sous - sur (etc.)</i>
2. Les <i>conjonctions de coordination</i> .....	Elles relient des mots ou groupes de mots <b>de même nature</b> . Ex : <i>mais - ou - et - donc - or - ni - car</i>
3. Les <i>conjonctions de subordination</i> .....	Elles introduisent une <b>proposition subordonnée conjonctive</b> . Ex : <i>puisqu<i>e</i> - lorsqu<i>e</i> - quand - parce qu<i>e</i> - dès qu<i>e</i> - à moins qu<i>e</i> - bien qu<i>e</i> - quoiqu<i>e</i> - comme - si</i>
4. Les <i>adverbes</i> .....	Ils modifient soit un <i>adjectif</i> soit un <i>verbe</i> soit un autre <i>adverbe</i> . Ex : elle est <i>malheureusement</i> <i>très</i> grande pour son âge.
5. Les <i>interjections</i> ou <i>onomatopées</i> .....	Elles expriment soit un <b>sentiment fort</b> , soit imitent un <b>bruit</b> . Ex : <i>boum - Waouh - Ah - clac - splash - oh -</i>