



RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Rectorat
3, boulevard
de Lesseps
78017
Versailles
Cedex

INSPECTION PÉDAGOGIQUE
REGIONALE

Affaire suivie par :
Les IA-IPR de LETTRES :

Arnaud AIZIER
Chantal BERTAGNA
Roselyne BIGIAOUI-ABBOU
Olivier COMBAULT
François DRAVET
Ludovic FORT
Corinne LEENHARDT
Emilie NGUYEN
Olivier PAYELLE-GAMBIER
Françoise SAVINE
Méliné SIMONOT

Secrétariat des IA-IPR
Véronique MARIE
Téléphone
01 30 83 40 44
Mél
Ce.ipria-lettres@ac-versailles.fr

Versailles, le 20 juin 2019

Les IA-IPR de Lettres

à

Mesdames et Messieurs les professeurs de
Lettres

Objet : Ouverture du plan académique de formation (PAF)

Chères Collègues, chers Collègues,

Le plan académique de formation **2019- 2020** vient de paraître, il a pour ambition de répondre aux besoins de formation des enseignants, d'accompagner les évolutions que va connaître à la rentrée prochaine le lycée et de poursuivre le travail engagé au collège pour les cycles 3 et 4. Les formations sont l'occasion de mener un travail stimulant en mutualisant ses pratiques, en renforçant ses connaissances grâce aux apports de la recherche, ses compétences pour construire son parcours professionnel.

L'offre des Lettres propose différents types de stages avec des modalités d'inscription spécifiques. Sur la plateforme Gaïa, vous trouverez **les stages à candidature individuelle**, ils peuvent être en présentiel, hybrides (une partie de la formation a lieu sur la plateforme M@gistère) ou totalement à distance. Vous pouvez choisir des stages préparant à des concours (Capes interne, agrégation interne) ou à des certifications : cinéma, théâtre, FLS (Dispositif 19A0250678 jusqu'au 3 juillet, LCA (inscription jusqu'au 3 juillet), CAFFA. En accord avec votre chef d'établissement, il est possible de demander **des formations à initiatives locales (FIL)**, celles-ci réunissent autour d'une thématique des enseignants d'un même établissement, groupe d'établissements, bassin.

Au fil de l'année, **des journées de formation** vous seront proposées autour des actualités des Lettres et LCA.

Certaines formations sont dédiées aux professeurs en début de carrière, à la préparation de concours, de certains examens qui contribuent au développement professionnel.

Un prochain document détaillant les offres sera envoyé par la DAFOR.

FORMATION ET DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	
Professeurs contractuels	Formation niveau 1,2 ,3 Préparation au concours du CAPES interne
Professeurs néo-titulaires	Formation titulaires première année Formation titulaires deuxième année
Professeurs issus du supérieur	19A0250397 Les lettres, du lycée au supérieur
Tous professeurs	Agrégation interne Certifications complémentaires : FLS, LCA (préparation spécifique), Cinéma, Danse, Théâtre CAFFA - CAPPEI


Toutes les informations sur les modalités d'inscription se trouvent sur le site académique : <http://www.ac-versailles.fr/cid118152/se-former.html>

Les inscriptions se font du 3 juin au 3 juillet pour les formations commençant en septembre (concours, master, DU) et du 3 juin au 20 septembre pour les autres. Depuis le portail ARENA, cliquez ARENA, Gestion des personnels puis GAIA accès individuel

Nous vous souhaitons une bonne lecture et des formations enrichissantes.

Les IA-IPR de Lettres


⇒ Développer ses compétences en équipes d'établissement, à l'échelle des établissements d'un bassin ou dans un projet inter-degrés.



Formations à initiative locale dont FLS

- Lire et écrire au lycée
 - Construire une communauté de lecteurs
 - Lire Comprendre Ecrire Parler dans les disciplines au collège
- Toute demande sur mesure liées des équipes liées à ces compétences à partir de la typologie suivante :
- Module1 – pluridisciplinaire- Inter-degrés
 - Module2- Approches communes de la lecture
 - Module3 – Evaluation et Progressivité- pluridisciplinarité- inter-degrés
 - Module 4 – les enjeux de la parole
- La grammaire au lycée pour mieux lire et écrire
 - Accueillir un élève allophone
 - Certification complémentaire FLS (parcours hybride)
 - Apprendre à lire en FLS

⇒ Développer ses compétences professionnelles pour mieux enseigner la lecture de textes, la compréhension de l'écrit, la lecture d'œuvres intégrales au collège et au lycée



Lecture Ecriture

- 19A0250426 Clg - **Relire un texte fondateur problématique : la Bible** Clg-Présentiel
- 19A0250427 Clg - **Maîtrise de l'implicite et lecture littéraire** Clg – Présentiel
- 19A0250409 Clg/Lyc - **Enseigner la littérature contemporaine** Clg/Lyc – Présentiel
- 19A0250412 Clg/Lyc - **Former des lecteurs impliqués et critiques** Clg/lyc – Présentiel
- 19A0250390 Lyc_Clg/Lyc - **Construction et appropriation d'une culture** Lyc- Clg (cycle 4)/ Lycée - Présentiel
- 19A0250389 Lyc - **Lire l'œuvre intégrale, autres approches** Lycée-Présentiel
- 19A0250391 Lyc - **Lire les œuvres au lycée à l'aune de l'histoire littéraire** Lycée-Présentiel
- 19A0250388 Lyc - **Histoire littéraire** (conférence) Lycée-Présentiel
- 19A0250392 Lyc - **Du bon usage de la frise chronologique** Lycée- Présentiel
- 19A0250395 Lyc - **Favoriser l'appropriation des œuvres par l'écriture** Lycée-Présentiel

⇒ Développer ses compétences professionnelles pour mieux enseigner la langue au collège et au lycée



Langue

- 19A0250413 Clg- **Grammaire : nouvelles démarches avec le numérique** Clg – Hybride
- 19A0250430 Clg - **Enseigner la grammaire autrement** en Clg –Présentiel
- 19A0250425 Clg - **Enseigner l'orthographe autrement** Clg - Présentiel
- 19A0250393 Lyc - **La grammaire au lycée pour mieux lire et écrire** Lyc- Présentiel

⇒ développer ses compétences professionnelles pour mieux enseigner **l'oral** au collège et au lycée



Oral

- 19A0250414 Clg/Lyc - **Travailler et évaluer l'oral en cours de français** Clg/Lyc – Présentiel
- 19A0252109 Clg/Lyc - **S'exprimer à l'oral de façon maîtrisée** Clg/Lyc – Présentiel
- Cf FIL

⇒ Développer ses compétences professionnelles pour mettre **les arts** au cœur de son enseignement.



Arts

- 19A0250429 Clg- **Enseigner le théâtre contemporain au collège** – Clg-Présentiel
- 19A0250428 Clg- **Le texte et l'image dans l'enseignement des Lettres** Clg – Présentiel
- 19A0250404 Clg/Lyc- **Littérature et cinéma : écritures subjectives** Clg/Lyc- Présentiel
- 19A0250406 Clg/Lyc- **Littérature et cinéma : le dialogue** Clg/Lyc- Présentiel
- 19A0250407 Clg/Lyc- **Littérature et cinéma : réel/ fiction** Clg/Lyc- Présentiel
- 19A0250408 Clg/Lyc- **Littérature et cinéma : Imitation et création** Clg/Lyc- Présentiel
- 19A0250410 Clg/Lyc- **Théâtre en scène : représenter le pouvoir** Clg/Lyc- Présentiel

⇒ Développer ses compétences professionnelles pour varier **les usages du numérique** dans la classe de français.



Usages du numérique

- 19A0251058 Clg/Lyc- **Usages et pratiques innovantes avec le numérique** Clg/Lyc – Toutes disciplines-Hybride
- 19A0250415 Clg/Lyc - **Lettres enseigner autrement- la classe inversée** Clg/Lyc – Hybride
- 19A0250416 Clg/Lyc - **Ecritures numériques** Clg/Lyc

⇒ Développer ses compétences professionnelles pour enseigner la spécialité **Humanité, littérature et philosophie.**



- 19A0251123 FO- FO ENS DE SPECIALITE HUMANITE (PROF Lettres/ philosophie – public désigné)
- 19A0251124 Conférence Les pouvoirs de la parole (inscription en cours d'année)
- 19A0251125 Conférence Les représentations du monde (inscription en cours d'année)
- 19A0251126 Conférence TLE (Public désigné)

⇒ Développer ses compétences professionnelles pour enseigner **les LCA.**



- 19A0250411 **Ouvrir les LCA à de nouvelles pratiques.** Clg/Lyc- Hybride
- 19A0251047 **Enseigner les LCA sans être spécialiste. Niveau 1** – Prof LM
- 19A0251048 **Enseigner les LCA sans être spécialiste. Niveau 2** – Prof LM
- 19A0251049 **Renforcement des compétences en latin. Niveau 1-** Préparation certification – Hybride - (**Fermeture de l'inscription le 3 juillet**)
- 19A0251050 **Renforcement des compétences en latin. Niveau 2-** Préparation certification – Hybride (**Fermeture de l'inscription le 3 juillet**)
- 19A0251051 **Renforcement des compétences en grec** – Préparation de la certification complémentaire - (**Fermeture de l'inscription le 3 juillet**)
-

⇒ Développer ses compétences professionnelles pour mieux travailler en **interdisciplinarité** autour de grandes problématiques des sciences humaines et renforcer son travail avec **l'ensemble de la communauté éducative**



- 19A0251044 **Enseigner les SNT avec les sciences humaines** – Profs second degré
- 19A0251045 **Masculin/Féminin : Penser la différence** – Profs second degré
- 19A0251052 **Résistance, répression, écriture** – Profs sciences humaines/ inscription en équipe ou individuelle.
- 19A0251053 **Résistance et récit radiophonique** – Profs sciences humaines/inscription en équipe ou individuelle
- 19A0251054 **Penser le racisme. Histoire et sociologie** – Toutes disciplines
- 19A0251055 **Désinformation, complotisme et esprit critique** – Toutes disciplines et acteurs éducatifs
- 19A0251056 **S'engager ! Journée thématique EMC au MNHI-** Professeurs de sciences humaines, CPE, professeurs documentalistes
- 19A0251057 **CDI innovant : communication et évolution** – Professeurs et Professeurs documentalistes.
- 19A0251046 **Eléments juridiques DGEMC-** Tous enseignants souhaitant l'habilitation