



Lettre des IA-IPR Lettres de l'académie de Versailles

FORMATION

EAF – Webinaire interacadémique n°1 : Préparer ses élèves à l'épreuve d'entretien

Les académies de Créteil, Paris et Versailles organisent cette année deux webinaires dédiés à l'épreuve d'entretien.

- Le premier se tiendra le **mercredi 18 février, de 14h à 16h30**, et portera sur la **préparation des élèves à l'épreuve d'entretien**.
Voici le lien de connexion : <https://ac-creteil-dafor.webex.com/ac-creteil-dafor-fr/j.php?MTID=mcfa436622a16f591b34adcb0cd1388ce>
- Le second se tiendra le **mercredi 8 avril, de 14h à 16h30**, et portera sur **l'évaluation des candidats à l'épreuve d'entretien**. Le lien de connexion sera fourni ultérieurement.

BTS – Culture générale et expression

Une journée de formation dédiée à l'enseignement de la Culture générale et Expression (CGE) en première et en seconde année de BTS est organisée le **vendredi 3 avril**, de 9h à 16h30, au collège Paul Éluard, à Nanterre. Cette formation abordera plus spécifiquement le **développement progressif des compétences de lecture (compréhension, restitution écrite/orale et appropriation)** chez des étudiants venant d'horizons divers par des corpus, des œuvres et des activités variés.

[Lien de préinscription](#) – Fin de publication le 08/02/26

Égalité Filles/Garçons : Journée d'étude

La journée d'étude « Egalité Filles-Garçons en Lettres » sera cette année consacrée à l'approche des **violences sexistes et sexuelles au sein des textes littéraires**. Elle aura lieu le **vendredi 13 mars 2026** au Lycée Léonard de Vinci à Levallois-Perret (92).

- Matin : interventions d'Anne Grand d'Esnon, Docteure en littérature comparée, Docteure en Littérature comparée (Laboratoire Triangle, ENS Lyon), et d'Anne-Claire Marpeau, Maîtresse de Conférences en Littérature française (INSPE de Strasbourg)
- Après-midi : ateliers de réflexion didactique et pédagogique
[Lien de préinscription](#) - Fin de publication le 18/01/26

Plan Académique de Formation 2025-2026

- Rappel : vous pouvez vous inscrire tout au long de l'année.
La [Page des Lettres](#) propose un **focus sur l'offre en Lettres**, une synthèse des formations transversales les plus susceptibles de vous intéresser et un **vademecum pour vous aider à vous inscrire**.
- Le plan de formation de la **spécialité HLP** figure désormais dans une [rubrique indépendante](#) sur le site de l'EAFC.

- **Liste des stages nécessitant une inscription en janvier**

[25A0251481] [LET- LIRE, COMPRENDRE, AIMER LES TEXTES RESISTANTS](#)

Fin de publication : 30/01/26

[25A0250406] [LET - ENSEIGNER LA CGE EN BTS](#)

Fin de publication : 08 /02/26

[25A0251482] [LET - REVIVIFIER LES PRATIQUES DE LECTURE](#)

Fin de publication : 29/01/26

[25A0251490] [LET- LA GRAMMAIRE POUR MIEUX LIRE ET ECRIRE](#)

Fin de publication : 28/01/26

[25A0251501] [LET-APPRENDRE EN FRANCAIS DEMARCHES POUR LA CLASSE](#)

Fin de publication : 18/01/26

[25A0251518] [LET-ABORDER INEGALITES HOMMES/FEMMES EN LETTRES 1](#)

Fin de publication : 15/02/26

[25A0251521] [LET- FAIRE VIVRE EGALITE FILLES GARCONS EN LETTRES](#)

Fin de publication : 18/01/26

RESSOURCES

Sur *éduscol*

- Ressources pour accompagner l'étude de La Boétie, Fontenelle, Graffigny
<https://eduscol.education.fr/1712/programmes-et-ressources-en-francais-voie-gt>
- Livret d'accompagnement pour enseigner le programme d'EVARS (Éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle) en classe de seconde
<https://eduscol.education.fr/document/69043/download>

Sur La Page des Lettres

LCA

- [Édito « Actualité et Antiquité – Le mystère Cléopâtre](#)
- [Troisième rencontre des Lettres et Cultures de l'Antiquité d'Antony](#)
- **Journée interacadémique LCA du 4 juin 2025**
 - [« En bon grec » / « En bon latin » – Compte-rendu des conférences de la matinée](#)
 - [Seriez-vous en colère ? Lexique et syntaxe de la colère en latin et en français](#)
 - [IN SCRIPTO VERITAS. De l'épigraphie au graff : opprobre ou faire-valoir linguistique ?](#)

EFG

- [Deux outils au service de l'égalité filles-garçons](#)
- [Prendre en compte les résistances des élèves sur l'égalité filles-garçons](#)
