



Cher(ère) collègue,

Vous découvrirez dans ce courriel l'actualité de la *Page des Lettres* de notre académie.

Sur [le site de La Page des Lettres](#), qui s'est rénovée l'année passée, vous trouverez des ressources et des expérimentations didactiques pour innover, intégrer le numérique dans les pratiques de classe, mettre en œuvre des dispositifs tels que l'AP ou les EPI, etc. Sont présents également de nombreuses informations, des documents institutionnels ou des liens vers d'autres ressources en ligne, académiques ou nationales.

Voici, à titre d'illustration, les toutes dernières publications :

- ◆ [Étude de la langue au collège : quelles simplifications terminologiques et pourquoi ?](#)
- ◆ [Des ressources pour penser l'enseignement des lettres dans la réforme du collège](#)
- ◆ [Des pistes pour enseigner le vocabulaire au collège et au lycée](#)
- ◆ [Un projet : "Ecrire et réaliser un témoignage sur un événement majeur du XXème siècle"](#)
- ◆ Terminale L : des ressources pour l'épreuve de lettres ([ressources variées](#) et [ressources pour l'étude d'Oedipe Roi](#))
- ◆ Le [Guide pour l'enseignement des lettres et le Livret des métiers de l'enseignement](#)

En janvier 2017 :

Documents sur l'étude de la langue au collège, en lien avec les journées d'animation

À noter également :

- ◆ la Charte interacadémique de Langues et cultures de l'Antiquité 2017,
- ◆ le Descriptif interacadémique des lectures et activités (que chaque professeur enseignant le latin ou le grec en terminale est invité à utiliser en vue de l'épreuve orale du baccalauréat).

Nous vous souhaitons une consultation utile et agréable de cette *Page* et vous adressons nos meilleures salutations.

Le GEP (Groupe d'Expérimentation Pédagogique) Lettres
L'inspection pédagogique régionale de lettres