

DOCUMENT ÉLÈVE – TITRE côté élève

NIVEAU	Enjeu	Rédiger le journal des aventures de mon héros
	Objectif(s)	Écrire un texte à partir de la lecture d'un livre
	Réalisation finale	Un véritable journal contenant les mémoires du héros

Si on part sur une programmation à J+X

Frise chronologique (datation de J 1 / J X)						
		Bilan d'étape		Bilan d'étape		Réalisation finale
	Étape 1		Étape 2		Étape 3	
Que dois-je faire ?	Je lis un chapitre . Je mémorise les aventures. Je raconte les aventures à la première personne. J'illustre mon texte.	Je vérifie ma compréhension avec mon professeur	Je lis un chapitre . Je mémorise les aventures. Je raconte les aventures à la première personne. J'illustre mon texte.	Je vérifie ma compréhension avec mes camarades	Je lis un chapitre . Je mémorise les aventures. Je raconte les aventures à la première personne. J'illustre mon texte.	Le journal des aventures de mon héros illustré
Pour quand ?	Tous les jours, je lis un chapitre , j'écris le journal des aventures de mon héros, je décore la page .		Tous les jours		Tous les jours	
Comment ?	J'écris à la première personne comme si j'étais le héros.		J'écris à la première personne comme si j'étais le héros.		J'écris à la première personne comme si j'étais le héros.	

	<p>Si j'en ai besoin, je peux relire des passages mais j'écris avec mes mots et expressions.</p> <p>Je suis le planning donné par mon professeur</p>		<p>Si j'en ai besoin, je peux relire des passages mais j'écris avec mes mots et expressions.</p> <p>Je suis le planning donné par mon professeur</p>		<p>J'essaie de ne plus rouvrir mon livre au moment d'écrire et de bien mémoriser ce qui se passe dans l'épisode à l'avance</p>	
<p>Avec quel outil ?</p>	<p>Un livre, un cahier, le matériel de ma trousse, mes feutres et mes crayons de couleur.</p>		<p>Un livre, un cahier, le matériel de ma trousse, mes feutres et mes crayons de couleur.</p>		<p>Un livre, un cahier, le matériel de ma trousse, mes feutres et mes crayons de couleur.</p>	
<p>Sans connexion ou sans ordinateur</p>	<p>J'ai mon livre</p>		<p>J'ai mon livre</p>		<p>J'ai mon livre</p>	
<p>Comment trouver de l'aide ?</p>	<p>Mon professeur peut m'aider.</p> <p>Je peux écrire les noms propres et les mots difficiles à l'avance .</p>		<p>Mon professeur, mes camarades peuvent m'aider.</p> <p>Je peux écrire les noms propres et les mots difficiles à l'avance .</p>		<p>Mon professeur, mes camarades peuvent m'aider .</p> <p>Je peux écrire les noms propres et les mots difficiles à l'avance .</p>	