

FEUILLE DE ROUTE ÉLÈVE : « La classe qui plantait des mots avec Giono »

Étape 1 : Exposer le projet à la classe

Consigne : Le projet consiste à entrer dans une œuvre *L'homme qui plantait des arbres* de Jean Giono par l'étude de son vocabulaire afin de pouvoir la lire et la comprendre en autonomie. Chaque binôme devra étudier deux mots précis en suivant les étapes de cette feuille de route.

Les documents nécessaires à la réalisation de ce projet ont été déposés par votre professeur dans l'espace collaboratif de la classe.

Étape 2 : Rencontrer les mots en contexte

Consigne : Remplissez la fiche lexicale et renvoyez-la, complétée, à votre professeur.

Étape 3 : Mettre en voix sa compréhension des mots étudiés

Consigne : Une fois votre fiche lexicale corrigée, restituez votre compréhension du mot en contexte à l'oral sous la forme d'un court enregistrement avec votre téléphone portable ou celui d'un des membres de votre entourage. Cet enregistrement n'excèdera pas une minute.

Pour cela, vous utiliserez votre fiche lexicale. Vous lirez la phrase ou les phrases en contexte. Vous expliquerez le sens du mot travaillé et le sens de la phrase dans laquelle le mot apparaît.

Étape 4 : Lire l'œuvre en s'aidant des mots travaillés par la classe

Consigne : Avec l'aide des enregistrements audio postés sur l'espace collaboratif de la classe, lisez l'œuvre dans son intégralité en autonomie.

Étape 5 : Débattre de sa compréhension en CV

Consigne : Rendez-vous sur la Classe virtuelle organisée par votre professeur.

Étape 6 : Manifester sa compréhension à l'ensemble de la communauté éducative

Consigne : Créez des outils d'apprentissage qui manifestent votre compréhension du mot (arbre à mots illustré) et de l'œuvre (un marque-page...) en vous aidant du document « Pour fabriquer mon arbre à mots ».