

- Reprendre son texte à l'aide de l'IA en s'appuyant sur l'élaboration d'un « prompt » *ad hoc*
- Travailler sur les registres et les niveaux de langue
- Constituer des corpus pour l'étude d'une notion en imposant des critères, une progressivité
- Créer / faire créer un chatbot pour s'approprier un point de langue
- Créer des exercices d'appropriation, de remédiation
- Construire / co-construire une évaluation en nourrissant l'IA avec les supports, les compétences travaillées et les objectifs d'apprentissages
- Prendre appui sur les propositions de l'IA pour différencier

- Accompagner au respect des règles selon le type d'écrit
- Vérifier et réadapter son écrit selon des critères préétablis
- Utiliser l'IA comme lanceur d'écriture, générateur d'idées
- Travailler l'organisation de son texte
- Apprendre à diversifier / développer ses idées en s'appuyant sur un chatbot (agent conversationnel)
- Stimuler l'élaboration de textes littéraires : pastiche, amplification, jeux littéraires ...
- Retravailler les propositions de l'IA en s'appuyant sur ses connaissances et en s'adaptant aux objectifs de fond et de forme visés
- Développer un regard critique

- Étayer la lecture-compréhension
- Faciliter l'entrée dans la compréhension de textes résistants
- Comparer productions de l'IA et texte littéraire, pour faire réfléchir aux topoï / à la singularité du style
- Produire des documents créatifs (image, son, vidéo...) à partir d'un texte (littéraire ou créé par les élèves)
- Transposer, adapter un texte littéraire sous l'angle d'un nouveau genre, d'un autre point de vue, d'un registre différent
- Créer un chatbot (agent conversationnel) : pour rendre compte de la compréhension d'un personnage, mettre en dialogue un dilemme intérieur, questionner sa propre réception de l'œuvre

- S'exercer à la prise de parole
- Travailler sa posture
- Apprendre à adapter son discours selon la situation
- Apprendre à interagir avec un interlocuteur
- S'entraîner pour un oral avec un assistant virtuel

- Sensibiliser aux biais de l'IA
- Sensibiliser à la question des sources, de la protection des données personnelles
- Élaborer un prompt, faire créer un chatbot (agent conversationnel) pour travailler sur les consignes / tester ses connaissances
- Analyser avec l'IA une production en tenant compte des attendus pour apprendre à réinterroger son texte
- Faire expliciter une consigne à l'IA dans une logique d'étayage et/ou de différenciation
- Utiliser l'IA pour élaborer un plan d'apprentissage

