

Séquence . \_\_\_\_\_

Séance . \_\_\_\_\_

**Activité 1.** Je réfléchis, en solo puis en binôme

Qu'est-ce qu'un héros ?	Pour moi, un héros c'est...	Pour mon ou ma camarade, c'est...
Qu'est-ce qu'une héroïne ?	Pour moi, une héroïne, c'est...	Pour mon ou ma camarade, c'est...
Qu'est-ce qu'être héroïque ?	Pour moi, être héroïque, c'est...	Pour mon ou ma camarade, c'est...

**Activité 2**

Je note le nom de :	2 héros : - _____ - _____	2 héroïnes - _____ - _____
---------------------	---------------------------------	----------------------------------

Activité 3 : je regarde la vidéo en ligne de la Bibliothèque National de France, j'écoute les explications. En prenant appui sur la vidéo et sur toute la séance, je rédige au verso de cette feuille un paragraphe dans lequel je donne ma définition de l'héroïsme.  
<http://classes.bnf.fr/heros/v/11/index.htm>