

Grille d'évaluation de l'épreuve orale du DNB

Maîtrise de l'expression orale	Très bonne	Satisfaisante	Fragile	Insuffisante	Total
<u>Recevabilité</u> : le candidat développe un propos clair, cohérent.	10 / 9	8 / 7 / 6	5 / 4 / 3	2 / 1 / 0	
<u>Correction et richesse linguistiques</u> : les phrases sont grammaticalement correctes, le lexique précis et adapté à la situation.	10 / 9	8 / 7 / 6	5 / 4 / 3	2 / 1 / 0	
<u>Fluidité</u> : l'élève ne lit pas, ni ne récite un texte qu'il a préparé, le candidat est à l'aise à l'oral.	10 / 9	8 / 7 / 6	5 / 4 / 3	2 / 1 / 0	
<u>Interaction</u> : le candidat est capable de participer à l'échange verbal avec le jury, de justifier ses choix ou d'apporter des nuances de sens.	10 / 9	8 / 7 / 6	5 / 4 / 3	2 / 1 / 0	
<u>Forme et attitude</u> : l'élève respecte les 5 minutes d'exposé, il s'exprime en regardant son auditoire, il est correctement habillé, connaît les usages de la politesse et se tient correctement.	10 / 9	8 / 7 / 6	5 / 4 / 3	2 / 1 / 0	
Maîtrise du sujet présenté	Très bonne	Satisfaisante	Fragile	Insuffisante	Total
<u>Projet final</u> : l'élève est capable de présenter sa réalisation finale en donnant les informations nécessaires pour permettre au jury de comprendre le travail réalisé.	10 / 9	8 / 7 / 6	5 / 4 / 3	2 / 1 / 0	
<u>Support utilisé</u> : diaporama ou tout autre document qui permet de visualiser une organisation du propos.	10 / 9	8 / 7 / 6	5 / 4 / 3	2 / 1 / 0	
<u>Démarche de travail</u> : l'élève est capable d'expliquer sa démarche pour réaliser le projet final.	10 / 9	8 / 7 / 6	5 / 4 / 3	2 / 1 / 0	
<u>Mise en lien des différentes disciplines</u> : l'élève est capable de mettre en lien les connaissances et savoir-faire acquis dans les différentes disciplines pour réaliser son projet final.	10 / 9	8 / 7 / 6	5 / 4 / 3	2 / 1 / 0	
<u>Appréciation personnelle</u> : l'élève est capable de dire ce que lui a apporté le travail en EPI.	10 / 9	8 / 7 / 6	5 / 4 / 3	2 / 1 / 0	
				Total /100	