

GLOSE ÉDUCATION – GÉRER LES ANNOTATIONS DES ÉLÈVES

Consulter les annotations des élèves

Lorsque le professeur se connecte à Glose Éducation, l'écran d'accueil se présente ainsi :

The screenshot shows the Glose Éducation dashboard for a user named Cécile LE CHEVALIER. The interface includes a navigation bar with 'Accueil', 'Mes livres', 'Mes classes', and 'Librairie'. A search bar is present with the text 'Rechercher un livre, un auteur...'. The main content area is divided into several sections:

- MES CLASSES:** A sidebar on the left with a '+ Créer une classe' button and a list of classes: 'Français 1ère', 'Français 2de', and 'Français 2de'. A red box labeled 'Accès aux classes' points to this sidebar.
- Mes classes - 5:** A central section showing five class cards, each for 'Français' by 'Cécile LE CHEVALIER'. A red box labeled 'Accès aux classes' also points to this section.
- LIVRES:** A section with 'Tous mes livres' and 'Importer un fichier'. A red box labeled 'Accès aux livres' points to this section.
- Books:** A row of book covers including 'Micromégas', 'Fables - Intégrale', 'BEL-AMI', and 'EL 11 - Acte III, scène 12 - « Le défunt n'est pa...'. A red box labeled 'Accès aux livres' points to this row.
- Annotations:** A section showing a highlighted passage from 'Bel-Ami' by Guy de Maupassant: 'Il réfléchit que les repas du matin étant de vingt-deux sous, au lieu de trente que coûtaient ceux du soir, il lui resterait, en se...'. A red box labeled 'Annotations par ordre chronologique' points to this section.
- Right sidebar:** Contains sections for 'Avez-vous besoin d'aide?', 'Vous souhaitez acheter des livres pour vos élèves?', and 'Présentez Glose à votre chef d'établissement'. A red box labeled 'Accès aux paramètres du compte' points to the user profile icon in the top right corner.

L'envoi d'un mail à chaque réaction ou annotation d'élève est paramétré par défaut, et se règle, si on souhaite l'empêcher, dans les « Paramètres du compte / Emails et notifications », en cliquant sur l'image de profil en haut à droite de l'écran.

En descendant sous les classes et les livres, les réactions et annotations des élèves apparaissent de la plus récente à la plus ancienne, toutes classes confondues; mais pour un suivi optimal quand on utilise Glose Éducation avec plusieurs classes, le mieux reste de **sélectionner une classe précise**, soit en cliquant dessus depuis la page d'accueil, soit en passant par l'onglet « Mes classes ».

À nouveau, les réactions et annotations apparaissent alors classées de la plus récente à la plus ancienne, accompagnées des citations auxquelles elles sont associées. À l'intérieur d'une classe, l'onglet « **Activité** » permet de sélectionner, de façon plus fine, les annotations d'un élève ou d'un groupe d'élève, ou encore de n'afficher qu'un seul type d'annotations (surlignage – avec choix des couleurs, notes texte, notes audio...).

Le professeur peut, en lisant simplement les citations et les annotations, se faire une idée de la façon dont l'extrait (ou le livre) ont été compris par les élèves; s'il a besoin de se reporter à ce dernier, l'onglet « Mes livres » lui permet d'ouvrir l'ouvrage pour consulter les annotations au fil du texte :

Si je n'avais pas craint que ses soupçons jaloux
 N'eussent trop aisément remonté jusqu'à vous !
 Et j'irais l'abuser d'une fausse promesse ?
 Je me parjurerais ? Et par cette bassesse...
 Ah ! loin de m'ordonner cet indigne détour,
 Si votre cœur était moins plein de son amour,
 Je vous verrais sans doute en rougir la première.
 Mais pour vous épargner une injuste prière,
 Adieu ; je vais trouver Roxane de ce pas,
 Et je vous quitte.

Annotations:

- M: Bajazet refuse de manipuler Roxane avec une fausse promesse. (6)
- L: Bajazet préfère mourir que « d'abuser » de fausses promesses car il sait qu'il ne pourra pas les tenir. (2)
- K: Alors, selon moi, ce vers est très indicatif. (8)

Cette dernière fonction peut être particulièrement intéressante si l'on souhaite analyser la répartition des annotations, pour savoir, par exemple, quel passage d'un texte paraît le plus intéressant aux élèves, ou les fait le plus réagir.

Réguler les annotations des élèves

La régulation des réactions des élèves peut se faire de deux façons :

- en les **supprimant**, par exemple en cas de débordement ou après un test ; cela se fait à partir de l'écran d'accueil ou de l'onglet de la classe, en cliquant sur les trois points en haut à droite d'une publication ;
- en **répondant** à ces réactions ou annotations.

Le professeur dispose en effet, sur Glose Éducation, des mêmes **outils d'annotation** que les élèves : émoticônes, surlignage, note texte et note audio.

La réponse aux élèves est à manier avec discernement : il faut en effet conserver à l'esprit que la réponse que l'on fait à l'élève est visible de toute la classe, ou de tout le groupe dont il fait partie. En revanche, surligner un passage, placer un commentaire pour attirer l'attention des élèves sur un passage ou pour l'explicitier, peut être utile et même relancer la lecture si elle a été arrêtée par une difficulté.

Il est possible de retirer un élève d'une classe en se rendant, à l'intérieur d'une classe, dans l'onglet « Mes élèves », et en cliquant sur les trois points à droite de son nom.