

Lire un article en sciences humaines

Fiche méthode



Étape 1 – Se préparer

Quelques explications et conseils avant d'aborder la lecture.

1- Travailler crayon en main

Pour être efficace et enrichissante, la lecture d'un article de ce type se fait « crayon en main ».

À vous de choisir votre support de travail.

AU CHOIX

- **Imprimer l'article** pour pouvoir surligner et l'annoter à la main ;
- **Copier l'article sur traitement de texte** pour surligner et annoter sur votre ordinateur ;
- Lire l'article en ligne et **prendre des notes à part**, sur une feuille ou sur un document de traitement de texte indépendant ;
- **Utiliser un pad** pour annoter l'article à plusieurs.

2- Savoir utiliser le paratexte

2-1- Les notes

Quel type d'information apportent-elles ?

- une **source** sur laquelle l'auteur s'appuie pour construire sa réflexion (qu'il s'inscrive en continuité, en parallèle ou en opposition à sa source) ;
- une **explication** pour éclairer le propos de l'article ;
- une **référence interne** à un autre élément de l'article ;
- une **référence externe** à un élément (autre article, éléments de connaissance et de culture, situation concrète) permettant de compléter ou d'étayer le propos.

Quand lire les notes ?

- **dans la continuité de la lecture ;**
Un inconvénient, cela vient parfois rompre la logique du raisonnement de l'article et peut gêner la compréhension.
- **par étapes**, à la fin de chaque paragraphe ou phase d'argumentation constitutive de l'article ;
Cela constitue alors une respiration, un temps de pause dans la lecture.
- **à la fin de l'article.**
C'est l'occasion d'une relecture rapide et d'une forme de prise de recul.

2-2- La bibliographie

La bibliographie se présente généralement, **détachée ou intégrée aux notes.**

Qu'en faire ?

Savoir distinguer la nature des éléments de la bibliographie

- Les **ouvrages généraux et usuels** qui ont apporté une aide technique et méthodologique dans l'élaboration du travail.
- Les **sources supports** (sources primaires) qui constituent le **corpus de réflexion.**
- Les **ouvrages de littérature scientifique - articles / ouvrages** - (sources secondaires) **sur lesquels l'auteur s'appuie pour construire sa réflexion** (en continuité, en opposition, ou à des fins de renouvellement).

Sur quelle littérature scientifique s'appuie l'auteur ?

- L'auteur fait état de **ses recherches antérieures.**
Comment se situe l'article par rapport à ses autres travaux ? L'auteur fait une synthèse de ses idées essentielles, reprend un aspect pour le développer, se contredit, va plus loin, aborde une autre question ...
- L'auteur se situe **dans la continuité de la recherche.** Il cite les autres recherches antérieures et/ou contemporaines.
Pour chaque source citée :
Comment le contenu de l'article se situe-t-il par rapport à celle-ci ? L'auteur s'inscrit dans la continuité, s'en nourrit pour construire sa propre réflexion, entre en contradiction ?

Pour approfondir

Sélectionner :

- un ou plusieurs ouvrages généraux et usuels utilisés par l'auteur que vous pourrez aussi utiliser,
- les sources supports que vous pouvez consulter par vous-mêmes,
- une ou plusieurs ressources de littérature scientifique. Privilégier les articles, les plus faciles d'accès.

➔ Reste à prendre des notes sur l'article !

Appuyez-vous sur les étapes 2 / 3 / 4 qui vous aideront à aller à l'essentiel.

Étape 2 - Observer l'article

Avant de se plonger dans l'article, il est utile d'**observer les informations directement accessibles.** Vous pouvez même, si nécessaire, faire une petite recherche rapide pour pouvoir répondre aux questions ci-dessous.

1- Le titre

Quel domaine de recherche et/ou de réflexion ?

Si des mots-clés sont associés à l'article, vous pouvez vous en servir pour cerner le domaine.

Quel thème ?

Quel problème posé ? (en regard du domaine de recherche)

2- Le sous-titre (quand il existe)

Les questions à se poser :

- Éclaire-t-il le titre ?
- Comment complète-t-il, modifie-t-il le problème posé ?
- Suscite-t-il la curiosité du lecteur ?

3- L'auteur

Les questions à se poser :

- est-il spécialiste de ce domaine de recherche ?
- a-t-il écrit d'autres articles en lien avec le thème ?
- a-t-il écrit dans d'autres domaines, fait autre chose, qui éclaire la manière dont il peut aborder la question ?

Étape 3 – Lire l'article

Vous êtes prêt pour une lecture « crayon en main » ! (Cf. Étape 1)

1- Introduction

Domaine de recherche

Thème

Le thème est-il croisé avec un autre ?

À quelle question (problématique) l'auteur se propose-t-il de répondre ?

L'auteur présente-t-il un corpus, un support sur lequel il se propose de travailler ? Lequel ?

Quel est le rapport de l'auteur aux connaissances généralement admises sur le sujet ?

- Il s'appuie sur ces connaissances => l'article va plus loin (continuité).
- Il s'oppose => il contredit (rupture).
- Il change d'angle d'approche => il renouvelle (tournant).

2- Développement

Il s'agit de **prendre des repères** de façon à être capable, à la fin, de **faire un résumé de l'article** et d'en **mémoriser l'essentiel**.

Cela suppose de **travailler à deux niveaux** :

À l'échelle du texte

- Comment progresse l'article ? (paragraphes juxtaposés, parties hiérarchisées, par thèmes, selon un raisonnement)
- Comment les idées du développement sont liées entre elles ?

À l'échelle de l'idée / argument / paragraphe

- Quelle est l'idée/argument principal(e) développé(e) ?
- Y a-t-il des arguments complémentaires qui méritent d'être retenus ?
- Une illustration significative à retenir

3- Conclusion

Résumer en une phrase la réponse apportée par l'auteur à la question posée par l'article.

- La conclusion est-elle fermée ou ouverte. Sur quoi ?
- D'autres pistes de recherche sont-elles proposées ?

Étape 4 – S'appropriier l'article

Nous vous proposons **des exercices et des activités** qui vous aideront à comprendre l'article, à en retenir l'essentiel et à vous en approprier les contenus.

1- Choisir des mots clefs

Si les mots clefs ne sont pas indiqués, quels peuvent-ils être ?

C'est un exercice simple qui devrait vous permettre de vous approprier les thèmes de l'article.

2- Élaborer le résumé

Il est fourni.

Vous pouvez :

- utiliser le résumé comme un canevas de ce qui est essentiel,
- vous appuyer dessus pour mémoriser le contenu de l'article,
- le modifier et le compléter pour faciliter l'appropriation des contenus.

Il est absent.

- **À vous de rédiger le résumé.**
C'est un bon exercice pour vous approprier les contenus.
- Pour le constituer reprendre les éléments notés aux étapes 2 et 3.
- Il s'agit de dégager / cerner : thèse, problématique, corpus, développement de la démonstration, conclusion

3- Adopter une posture de chercheur

Se poser quelques questions pour faire un pas de côté et prendre du recul.

Questions à se poser

- Qu'ai-je appris ? À énoncer en 2 phrases.
- En quoi cet article me permet-il de compléter mes connaissances ?
- Comment s'articule-t-il aux recherches que je menais moi-même ?

4- Manipuler les contenus pour mieux se les approprier

- Travailler sur les contenus de l'article avec un jeu de post-it, papiers ou virtuels ;
- Lire l'article à plusieurs en utilisant un pad ;
- Créer des exercices pour vos camarades de classe.

5- Élaborer une représentation schématique

Ce type de travail, de façon assez ludique, permet d'effectuer un travail très complet sur l'article :

- Élaborer une carte mentale ;
- Réaliser un padlet.

En résumé

