


Etude de la langue

Laboratoire de grammaire: la ponctuation.

Feuille de route

Mission		Individuelle En îlot Classe entière	Compétence associée
Faisons une liste des signes de ponctuation que nous connaissons.	5	îlots	Faire l'inventaire de ce que nous connaissons
En utilisant les signes de ponctuation proposés par la classe rédigez un texte de 6 lignes sur le thème de votre choix. Un membre de l'îlot se chargera de retranscrire le texte en ôtant la ponctuation.	10	îlots	Ecrire un court texte en utilisant une ponctuation appropriée
Echange des productions (sans ponctuation) . Chaque îlot tente de rétablir la ponctuation. (Une révision orthographique du texte pourra être proposée)	5	îlots	Réfléchir sur la langue
Temps d'échange : Quelles discussions avez-vous menées pendant l'activité ? Quelles difficultés avez-vous rencontrées?	5	Classe	Oral: rendre compte du travail d'équipe, adopter une posture réflexive
Retour des productions : les propositions de vos camarades sont-elles les mêmes que les vôtres ? Sont-elles fausses ?	5	Classe	Oral: Réfléchir sur la langue , questionner la syntaxe
Bilan : A quoi sert la ponctuation ? Les élèves construisent la leçon en complétant un tableau au crayon à papier.	10	îlots	Phase de négociation avant la phase d'institutionnalisation
Négociation de la leçon en classe entière	10	Classe	Institutionnalisation
Phase d'ancrage (séance suivante) : construction d'un quiz présentant les signes de ponctuation.	10	Classe	Sélection des fondamentaux - Mémorisation