

Coopérer et collaborer	<p>Je sais travailler en groupe.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Je m'implique dans le groupe, y prends des initiatives tout en écoutant les autres. 2. Je ne laisse pas d'initiative aux autres, je régente le groupe et fais tout tout seul. 1. Je suis en conflit avec mon groupe et ne parviens pas à trouver une solution. 0. Je ne m'implique pas dans le travail de groupe, je laisse les autres faire à ma place.
Planifier, s'organiser / démarche de projet	<p>Je sais m'organiser sur un temps long.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. J'ai mon lutin et les documents y sont bien rangés et organisés. 2. J'ai mon lutin et tous les documents, mais dans le désordre. 1. J'ai mon lutin, mais il y manque des documents. 0. Je n'ai pas mon lutin, les documents sont volants, rangés dans les classeurs disciplinaires ou perdus.
Ecrire	<p>Je sais écrire en maîtrisant la langue et la syntaxe.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. J'écris des textes de la longueur demandée, en ponctuant, sans faire plus de deux ou trois erreurs légères. Mon orthographe lexicale peut encore rester fautive. 2. J'écris des textes courts et /ou mon orthographe grammaticale est fautive : accords dans le GN, accords SV, terminaisons verbales. 1. J'écris des textes courts et/ou ma syntaxe est fautive. 0. je n'écris que quelques lignes, quelques mots et/ou ma graphie n'est pas lisible, j'écris très lentement. Mon texte n'est pas ponctué et je ne sais pas me corriger sur ce point, même après le repérage du professeur.
Lire	<p>Je sais lire de manière fluide et comprendre ce que je lis.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Je lis de manière fluide et comprends les informations explicites comme implicites. 2. Je lis de manière fluide et/ou comprends les informations explicites. 1. Je lis en butant sur certains mots et/ou comprends les informations explicites. 0. Je déchiffre mal et ne comprends pas ce que je lis.