

Enjeux de l'épreuve orale

La question de grammaire

Attendus de la prestation orale, d'après la note de service du 23-7-2020

La question de grammaire

« La question porte uniquement sur le texte : elle vise l'analyse syntaxique d'une courte phrase ou d'une partie de phrase. »

Ce qu'on évalue	Ce que l'on peut accepter	Ce que l'on ne doit pas exiger
<ul style="list-style-type: none"> - la capacité à construire une analyse syntaxique (et non une analyse lexicale ou stylistique) - la capacité à réfléchir sur des faits linguistiques - la capacité à justifier son analyse - la capacité à mobiliser un lexique grammatical pertinent 	<ul style="list-style-type: none"> - une réponse brève qui manifeste une réflexion sur le fonctionnement de la langue - dans le cas d'une transformation : une proposition pertinente (parmi d'autres possibles) et une justification des choix grammaticaux opérés 	<ul style="list-style-type: none"> - une terminologie trop savante

NB : la question de grammaire faisant partie de l'exposé, on ne pose pas de question de relance au candidat

Ce que cela implique pour la formation des élèves :

- organiser des entraînements réguliers pour observer et manipuler la langue à partir de corpus de phrases d'auteurs et d'élèves ;
- favoriser une appropriation progressive des notions en donnant la possibilité de s'appuyer sur les leçons ou un memento lors des entraînements ;
- habituer à prendre la parole à l'oral pour justifier une analyse en mobilisant les gestes du grammairien (supprimer, remplacer, déplacer, ajouter...) et en employant un métalangage grammatical précis ;
- expliciter les verbes de consigne possibles et déplier les attentes de l'épreuve (identifiez, expliquez, transformez, commentez...).