



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Épreuve de français du DNB

Observations sur les évolutions récentes

Inspection pédagogique régionale de Lettres

Compréhension et compétences d'interprétation

(32 points)

- **Tendance à une réduction du nombre de questions**
- **Des questions qui portent sur :**
 - la compréhension **globale** du texte ;
 - la compréhension **fine** d'un passage resserré ;
 - une dimension stylistique importante dans le texte, en lien avec le sens ;
 - la lecture et l'interprétation personnelles des élèves, notamment en lien avec l'image.

Compréhension et compétences d'interprétation

Exemples de questions : session sept. 2023

Session 2023 – métropole – série professionnelle (Jean-Michel Ribes)

- D'après le texte et le paratexte, situez cette scène de théâtre : lieu, moment, relation entre les trois personnages. (4points)
- Lignes 28 à 42 – Pour Louise, qu'est-ce qu'un «homme bien élevé» ? (2 points)

Juin 2022 – métropole (Jean de La Fontaine)

- Vers 9 à 29 : Comment le fabuliste met-il en évidence le mouvement et l'agitation du combat ? Pour justifier votre réponse, vous vous appuyerez notamment sur les verbes, les adverbes et le rythme des vers. (4 points)
- Vers 35 à 39 : Comment comprenez-vous les deux enseignements que le fabuliste donne au lecteur ? (4 points)

Juin 2023 – métropole (George Sand)

Image - Pourquoi cette photographie pourrait-elle illustrer le texte ? Vous développerez votre Réponse en vous appuyant sur deux arguments. Chaque argument doit être justifié par une citation du texte. (8 points)

Grammaire et compétences linguistiques

(18 points)

Les questions relèvent chacune d'un champ de connaissances et compétence linguistique, comme par exemple :

- la justification de l'orthographe (en général de la désinence) d'un ou plusieurs mots ;
- l'identification d'une classe grammaticale ou d'une fonction grammaticale grâce à une manipulation syntaxique ;
- les composantes de la phrase complexe ;
- le lexique (composition d'un mot, sens en contexte, famille de mots) ;
- la réécriture d'un ou de plusieurs passages.

Grammaire et compétences linguistiques

Exemples de questions : session 2022

Texte littéraire : Jean de La Fontaine, « Le Lion et le Moucheron », *Fables*, II, 9

8. « L'autre lui déclara la guerre » (vers 4).

- a. Donnez la fonction précise de chaque complément souligné. (1 point)
- b. Réécrivez la phrase en **remplaçant** le pronom « lui » par le groupe nominal auquel il renvoie. (1 point)
- c. Quelles **manipulations** avez-vous utilisées pour identifier la fonction de « la guerre » ? (2 points)

9. « Il rugit ; on se cache » (vers 16).

Transformez ces deux propositions en une phrase complexe comportant une proposition subordonnée. (2 points)

11. **Réécrivez** le passage suivant **en remplaçant** « Le malheureux Lion » par « Les malheureux Lions »

Grammaire et compétences linguistiques

Exemples de questions : session 2023

Texte littéraire : George Sand, *Histoire de ma vie*, 2^e partie, chapitre 15, 1855

7. « En de certains endroits, elle était fort profonde. » (ligne 3)

a) Quelle est la fonction grammaticale de chaque groupe de mots souligné ? (1 point)

b) **Justifiez** votre analyse du premier groupe souligné **en précisant les manipulations** que vous avez utilisées pour identifier sa fonction grammaticale. (2 points)

8. « Tel fut le dénouement imprévu et dramatique de notre représentation » (l. 38)

a) Observez le mot souligné : identifiez et nommez les trois éléments qui le composent. (1,5 point)

b) Expliquez le sens de ce mot en vous appuyant sur la **signification des éléments qui le composent** et en vous aidant du texte. (1,5 point)

10. **Réécrivez** le passage suivant **en remplaçant** « Hippolyte » par « ils ».