

En collège, le dispositif « Devoirs faits »

« Devoirs faits » est un **dispositif qui s'adresse à tous les collégiens** désireux d'être accompagnés au moment de faire leurs devoirs.

- ✓ Il est **gratuit**.
- ✓ Il est repose sur le **volontariat**. Participer à « devoirs faits » peut aussi être le fruit d'un **contrat passé** entre l'élève, l'équipe pédagogique et la famille à la suite d'une délibération en conseil de classe par exemple.
- ✓ Il se déroule **dans l'établissement**.
- ✓ Il se déroule **tout au long de l'année**, en dehors des heures de cours.
- ✓ Les adultes encadrants sont :
 - des professeurs volontaires
 - des assistants d'éducation
 - les membres d'une association d'aide aux devoirs.
- ✓ L'élève trouve aussi de l'aide grâce à la collaboration favorisée entre collégiens.
- ✓ Un coordonnateur « devoirs faits » s'occupe
 - de l'organisation matérielle,
 - du lien entre le professeur qui donne les devoirs et celui qui les encadre,
 - du lien entre les équipes pédagogiques, l'élève et la famille.

Le nom du dispositif « devoirs faits » prête parfois à confusion. Le dispositif ne permet pas d'assurer que tous les devoirs soient finis lorsque l'élève rentre à la maison. Son objectif est que tout élève puisse acquérir une réelle **autonomie** en bénéficiant d'une aide pour la mise en œuvre de ses devoirs :

- ✓ **explicitation des consignes**
- ✓ **conseils de méthode** :
 - apprendre à mémoriser
 - apprendre à organiser un écrit de travail
 - planifier son travail
 - apprendre à apprendre
 - appliquer la leçon
 - mener à bien des recherches
 - réciter à un pair
 - collaborer entre pairs...

Le dispositif « devoirs faits » interroge **le travail personnel de l'élève** et, du côté du professeur, **le sens** à donner aux devoirs et **l'explicitation** nécessaire à mener auprès des classes pour lesquelles les devoirs paraissent parfois comme extérieurs au cours.

- Pourquoi donner des devoirs ? Quelle est leur place dans les apprentissages ?
- Quand donner des devoirs ?
- Avec quelles consignes de travail ? Où, quand et comment expliciter les consignes ?
- Quelle exploitation faire des travaux réalisés hors la classe ?