



Laboratoire de langue

CORPUS

I. Corpus sur le repérage du sujet (séance 1)

Consigne donnée aux élèves : Afin de mener à bien votre recherche, voici quelques phrases à étudier. Vous pouvez modifier le document avec vos différentes propositions.

- a) Les renards dorment bien.
- b) La nuit les renards dorment bien.
- c) Alice travaille.
- d) Chaque jour, Alice travaille.
- e) Il apprécie les romans policiers.
- f) Le facteur distribue le courrier
- g) Je veux vous parler.

II. Corpus sur la distinction des groupes syntaxiques (phrase à 2 pattes).

- a) Hercule a rapporté la ceinture d'Hippolyte, reine des amazones.
- b) Les Amazones, combattantes redoutables, ont défié les grands héros grecs.
- c) Quand nous aurons terminé l'étude de ce texte, nous découvrirons le parcours de Malala. (pour cette phrase, nous avons notamment abordé la suppression du complément circonstanciel).

III. Corpus sur la distinction des éléments constituant le groupe verbal.

- a) La jeune femme apporte son aide aux pompiers : elle distribue des couvertures aux victimes.
- b) Hercule a rapporté la ceinture d'Hippolyte, reine des amazones.

IV. Corpus utilisé pour réactiver les notions en cours d'année :

- a) L'homme qui écrit ce roman a reçu un prix littéraire.
- b) Lorsque le chevalier aperçut la fontaine, il sut qu'il allait affronter un ennemi terrible.
- c) Charlotte, la célèbre réalisatrice de documentaires, offrit son prix à sa famille.