



Formations transversales – Quelques pistes

École inclusive (Tous publics)	Oral	Élèves allophones et enfants du voyage
<p>Parcours: Mieux connaître les troubles dys [862]</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ [90286] – EI – Dyslexie, mieux connaître pour mieux agir ❖ [90287] – EI – Dysorthographe, mythe ou réalité? ❖ [90288] – EI- Dysphasie, mieux connaître pour mieux agir 	<p>Parcours: Accompagner les élèves à besoins particuliers dans leurs pratiques orales [637]</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ [89566] - Accompagner les élèves: piliers de l'oral ❖ [89571] – Développer l'oral chez les allophones (EANA) ❖ [89563] – Accompagner les élèves à besoins particuliers GO (pré-requis: avoir suivi le module accompagner les élèves: piliers de l'oral) <p>Parcours : Apprendre à faire collaborer les élèves à l'oral [756]</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ [89575] – Faire collaborer les élèves à l'oral <p>Parcours: Construire un parcours pour préparer les élèves de collège à l'oral [757]</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ [89565] – Préparer les élèves à l'oral du DNB ❖ [89572] – Concevoir un plan de formation oral 	<p>Parcours: CASNAV- Enseigner en UPE2A [148]</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ [90921] - CASNAV- Approfondir ses compétences en UPE2A <p>Parcours: CASNAV – Entrer dans l'écrit avec les EANA et les EFIV [150]</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ [89724] – CASNAV- FLS- Apprendre à lire élémentaire et collège ❖ [89725]- CASNAV6 FLS- Apprendre à lire en lycée professionnel ❖ [89728] – CASNAV- FLS – Apprendre à lire avec les EFIV ❖ [89732] – CASNAV – Développement de projets d'EAC avec EANA-EFIV M1
<p>Différenciation pédagogique</p> <p>Parcours: La pédagogie inversée [1075]</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ [91485] - Pédagogie inversée – Mettre en place cette pédagogie ❖ [91486] – Favoriser les apprentissages par la coopération 	<p>Parcours: Construire un parcours pour préparer les élèves de lycée général et technologique [759]</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ [89573] – Accompagner les élèves vers le Grand Oral <p>Parcours: Engager les élèves à l'oral dans des débats et des controverses [760]</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ [89564] - Engager les élèves à l'oral dans des débats et des controverses 	<p>Parcours: CASNAV – Construire un projet d'éducation artistique et culturelle en FLS [155]</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ [89712]- CASNAV- Ecrire et apprendre avec un écrivain au musée ❖ [89713] – CASNAV- Construire un atelier d'écriture EANA/lycée <p>Parcours: CASNAV – La laïcité au prisme de l'UPE2A [158]</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ [89708]- CASNAV – LVR- Construire égalité des genres au musée ❖ [89714] – Question sur valeurs République: égalités des chances ❖ [89715] – CASNAV- LVR- Aborder les questions vives