

Les outils de la langue pour la contraction de texte

LEXIQUE

À travailler en expansion / contraction :

1. Synonymes plus courts :

contraction

ne pas dire la vérité : mentir

reporter à une date ultérieure : proroger

blâmer avec dureté et publiquement : **stigmatiser**

expansion

pénitencier : établissement où sont détenus des individus condamnés à une peine privative de liberté

précepteur : **personne chargé de l'éducation d'un enfant à domicile**

percepteur : **fonctionnaire du Trésor chargé du recouvrement des contributions directes**

receleur : **personne qui détient des objets volés**

emploi du préfixe négatif *in-* (et ses variantes)

qui ne peut être calculé : **incalculable**

qu'on ne peut lire : **illisible**

qui ne réfléchit pas : **irréfléchi**

qui manque de maturité : **immature**

On peut complexifier l'exercice en mélangeant des adjectifs dans lesquels le préfixe « in- » a une valeur négative :

que l'on a introduit : **inoculé**

que l'on a avalé : **ingurgité**

Travailler en expansion ou en contraction des expressions qui prêtent à confusion :

homme bavard/ homme de parole

personne de confiance / **personne confiante**

enfant attentif / **enfant attentionné**

enfant prodige/ **enfant prodigue**

servile/ serviable

naturiste/ naturaliste

luxue/ luxure

morale/ moralité

conjoncture/ conjecture

attention/ intention

2. Périphrase → un (ou deux) mot(s)

« Des appartements d'une incomparable fraîcheur » (Voltaire) : la prison

un homme à la carrure imposante avec des muscles saillants, des tablettes sur le torse et des mollets galbés : **un homme athlétique / un athlète**

C'est alors que fut accordé à ce peuple le libre choix de se déterminer lui-même.

→ **l'autodétermination**

3. Hypéronymes et hyponymes

fruits > cerises et poires > griottes, williams, bigarreaux, guignes, comices, conférences

animaux > félins et cervidés > tigre, cerf, chevreuil, daim, puma, panthère, renne, élan
divers métiers > métiers du théâtre et du cinéma > régisseur, metteur en scène, monteur, costumier, éclairagiste, acteur, comédien ...

Travailler la précision :

brosse, pinceau, seau, pot de peinture : outils du peintre

brosse, peigne, lisseur, sèche-cheveux : outils du coiffeur

SYNTAXE

À travailler en expansion / contraction et en explicite / implicite :

1. Dans le groupe nominal

→ Remplacer un complément du nom par un adjectif

un château du Moyen âge : un château médiéval

→ Remplacer une proposition subordonnée relative

- par un adjectif ou un participe passé épithète ou apposé

une personne qui ne connaît rien des réalités de la vie → une personne candide

- par un complément du nom

Connaissez-vous cette plante qui est originaire de la Mongolie ? → Connaissez-vous cette plante de Mongolie ?

2. Dans le groupe verbal

→ Remplacer une proposition subordonnée conjonctive introduite par *que* par un groupe nominal

Nous souhaitons qu'il soit reçu à ses examens universitaires. → Nous souhaitons son succès universitaire.

→ Remplacer un groupe nominal COD comportant une proposition subordonnée relative par une proposition subordonnée infinitive

J'aperçois des oiseaux qui volent à tire-d'aile. → j'aperçois des oiseaux voler.

3. Au plan de la phrase

→ Remplacer un groupe prépositionnel complément circonstanciel par un adverbe avec beaucoup de courage : courageusement

sans aucune contestation possible : indéniablement

corrélativement – subrepticement- naturellement (deux sens)- fastidieusement- galamment- réciproquement...

→ Remplacer le lien logique explicite d'une proposition subordonnée par la ponctuation

Il (Giton) est enjoué, grand rieur, impatient, présomptueux, colère, libertin, politique, mystérieux sur les affaires du temps ; il se croit des talents et de l'esprit. Il est riche. La Bruyère, *Les Caractères* (cause)

Le lien explicite à retrouver : « parce qu'il est riche ».

Il (Phédon) n'ouvre la bouche que pour répondre ; il tousse, il se mouche sous son chapeau, il crache presque sur soi, et il attend qu'il soit seul pour éternuer, ou, si

cela lui arrive, c'est à l'insu de la compagnie : il n'en coûte à personne ni salut ni compliment. Il est pauvre. La Bruyère, *Les Caractères* (cause)
Il s'est beaucoup entraîné **si bien qu'**il a gagné la course. → Il s'est beaucoup entraîné **;** il a gagné la course. (conséquence)

→ Remplacer **une proposition subordonnée** par **un adjectif ou un groupe adjectival apposé**

Cet élève ne va pas en cours étant donné qu'il est malade. → Cet élève, malade, ne va pas en cours.

Cet athlète, mieux préparé, aurait gagné la compétition. → **Cet athlète, s'il avait été mieux préparé, aurait gagné la compétition**

Travailler la nuance : Cet élève ne va pas en cours **sous prétexte qu'il est malade**. → Cet élève, **soi-disant malade**, ne va pas en cours.

Il se sépare de ce meuble **sous prétexte qu'il est démodé**. → Il se sépare de ce meuble **prétendu démodé**.

Travailler les problèmes d'accord quand l'adjectif ou le participe apposé est placé en début de phrase : Cette élève ne va pas en cours parce qu'elle est fatiguée. → **Fatiguée**, cette élève ne va pas en cours.

Travailler les constructions fautives quand l'adjectif ou le participe apposé est placé en début de phrase : Comme Paul est fatigué, les valises restent sur le palier. → ~~Fatigué, les valises restent sur le palier.~~

→ Remplacer **une proposition subordonnée** par **un groupe nominal prépositionnel** ou **un infinitif**

Nous cherchons une chambre de telle sorte que nous ayons une vue sur la mer. → Nous cherchons une chambre avec vue sur la mer. (conséquence)

étant donné que : vu + GN (cause)

: pour + infinitif passé (cause)

afin que : pour + infinitif (but)

au cas où : en cas de + GN (hypothèse)

→ Employer **une proposition subordonnée avec ellipse du verbe**

Même s'il est fragile, cet enfant pratique plusieurs sports. → **Quoique fragile, ... (concession)**

→ Employer **le mode conditionnel** ou **le gérondif** pour exprimer implicitement l'hypothèse

Si elle roulait moins vite, elle ne serait pas verbalisée. → Elle **roulerait** moins vite, elle ne serait pas verbalisée. **En roulant moins vite**, elle ne serait pas verbalisée.

Penser à corriger *Si + une forme en -rais*

→ Transformer la forme passive en forme active

Les visiteurs sont accueillis par le maire. → Le maire accueille les visiteurs.