

Les outils de la langue pour la contraction de texte

LEXIQUE

1.

ne pas dire la vérité : mentir

reporter à une date ultérieure : proroger

blâmer avec dureté et publiquement :

pénitencier : établissement où sont détenus des individus condamnés à une peine privative de liberté

précepteur :

percepteur :

receleur :

qui ne peut être calculé : **incalculable**

qu'on ne peut lire : **illisible**

qui ne réfléchit pas : **irréfléchi**

qui manque de maturité : **immature**

Travailler en expansion ou en contraction des expressions qui prêtent à confusion :

homme bavard/ homme de parole

personne de confiance /

enfant attentif /

enfant prodige/

2.

« Des appartements d'une incomparable fraîcheur » (Voltaire) : la prison

un homme à la carrure imposante avec des muscles saillants, des tablettes sur le torse et des mollets galbés :

C'est alors que fut accordé à ce peuple le libre choix de se déterminer lui-même.

→

3. ; ;

..... > > tigre, cerf, chevreuil, daim, puma, panthère, renne, élan

..... > > régisseur, metteur en scène, monteur, costumier, éclairagiste, acteur, comédien ...

Travailler la précision :

brosse, pinceau, seau, pot de peinture : outils du peintre

brosse, peigne, lisseur, sèche-cheveux : outils du coiffeur

SYNTAXE

1.

→ Remplacer.....

un château du Moyen âge : un château médiéval

→ Remplacer.....

- par
une personne qui ne connaît rien des réalités de la vie : une personne candide
- par
Connaissez-vous cette plante qui est originaire de la Mongolie ? → Connaissez-vous cette plante de Mongolie ?

2.

- Remplacer par
Nous souhaitons qu'il soit reçu à ses examens universitaires. → Nous souhaitons son succès universitaire.
- Remplacer par ;
J'aperçois des oiseaux qui volent à tire-d'aile. → j'aperçois des oiseaux voler.

3.

- Remplacer par
avec beaucoup de courage : courageusement
sans aucune contestation possible :
- Remplacer par
Il (Giton) est enjoué, grand rieur, impatient, présomptueux, colère, libertin, politique, mystérieux sur les affaires du temps ; il se croit des talents et de l'esprit. Il est riche. La Bruyère, *Les Caractères* (cause)
Le lien explicite à retrouver :
Il (Phédon) n'ouvre la bouche que pour répondre ; il tousse, il se mouche sous son chapeau, il crache presque sur soi, et il attend qu'il soit seul pour éternuer, ou, si cela lui arrive, c'est à l'insu de la compagnie : il n'en coûte à personne ni salut ni compliment. Il est pauvre. La Bruyère, *Les Caractères* (cause)
Il s'est beaucoup entraîné si bien qu'il a gagné la course. → Il s'est beaucoup entraîné ; il a gagné la course. (conséquence)
- Remplacer par
Cet élève ne va pas en cours étant donné qu'il est malade. → Cet élève, malade, ne va pas en cours.
Cet athlète, mieux préparé, aurait gagné la compétition. →
.....
Travailler la nuance : Cet élève ne va pas en cours **sous prétexte qu'il est malade**. → Cet élève,, ne va pas en cours.
Il se sépare de ce meuble **sous prétexte qu'il est démodé**. → Il se sépare de ce meuble
- Travailler les problèmes d'accord quand l'adjectif ou le participe apposé est placé en début de phrase : Cette élève ne va pas en cours parce qu'elle est fatiguée. → **Fatiguée**, cette élève ne va pas en cours.
- Travailler les constructions fautives quand l'adjectif ou le participe apposé est placé en début de phrase : Comme Paul est fatigué, les valises restent sur le palier. → ~~Fatigué, les valises restent sur le palier.~~
- Remplacer par ou par

Nous cherchons une chambre de telle sorte que nous ayons une vue sur la mer. →

Nous cherchons une chambre avec vue sur la mer. (conséquence)

étant donné que : vu + GN (cause)

: pour + infinitif passé (cause)

afin que : pour + infinitif (but)

au cas où : en cas de + GN (hypothèse)

→ Employer

Même s'il est fragile, cet enfant pratique plusieurs sports. → ,
cet enfant pratique plusieurs sports.

→ Employer ou pour exprimer
implicitement l'hypothèse.

Si elle roulait moins vite, elle ne serait pas verbalisée. → Elle
moins vite, elle ne serait pas verbalisée. , elle ne serait pas
verbalisée.

Penser à corriger *Si* + une forme en *-rais*