

## Le journal numérique du confinement de la 2<sup>nd</sup>e 4.

→ **OBJECTIF** = réaliser un exemplaire numérique exceptionnel d'un journal de la classe.

→ **ORGANISATION** =>

1) **Lundi 30 mars** : définition et répartition des rubriques :

- ⇒ Complétez le tableau en page 2 en vous inscrivant dans une rubrique citée ou en en proposant une autre en bas du tableau.
- ⇒ Nouvelles rubriques à faire valider par le professeur !

2) **Mardi 31 mars** : choix du titre du journal !! – jeu de mots – poésie – humour noir... : proposez vos titres ou votez pour un titre déjà indiqué !

Titres	Votes

3) **Réalisation du journal** :

- **Cette semaine** : choix du thème de votre travail : à envoyer au professeur + aux élèves responsables de la Une pour que ceux-ci puissent commencer leur travail.
- **Cette semaine et pendant les vacances** : chaque élève se charge de réaliser sa partie/ rubrique.
- **Envoi au professeur** dès que le travail est terminé : **20 avril dernier délai**.
- **Mise en page effectuée par le professeur** => envoi à la classe et aux adultes bénéficiaires – **24 avril**.

⇒ **Sortie prévue le 24 avril => un exemplaire numérique offert à chaque élève, et professeur de la 2<sup>nd</sup>e4 / membre de la direction !!**

Rubriques	Thèmes	Noms 2 / 3 élèves maximum par rubrique
<b>UNE du journal</b>	Faire la Une (annexe 5)	- -
<b>Coin lecture</b>	Les livres du confinement	- - -
<b>Films à voir</b>	Les films du confinement	- - -
<b>Fake news</b>	Le coronavirus	- - -
<b>Revue de presse</b>	- - -	- - -
<b>Témoignages</b>	- Le confinement : mon journal au jour le jour. - Nouvelles du front : les soignants	- - -
<b>Zoom sur...</b>	- L'école à la maison - -	- - -
<b>Astuces du jour</b>	Astuces du confinement...	- - -
<b>Dessins de presse Caricatures</b>	- - -	- - -
<b>Au top !</b>	Enquête sur les bonnes initiatives prises pendant ce confinement	- - -
<b>Pas top !</b>	Enquête sur les mauvais comportements lors de ce confinement	- - -
<b>Insolite !</b>		- - -
<b>Faits divers</b>	- - -	- - -
		- - -
		- -