



Baccalauréat Session 2015

Epreuve orale de Langues et Cultures de l'Antiquité (latin – grec)

Descriptif des lectures et activités

| | |
|---------------|-----------------------------|
| Lycée : | Nom de l'élève : |
| Ville : | Prénom : |
| Département : | Série, classe et division : |

| | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Horaire hebdomadaire en classe Terminale : | en 1 ^{ère} : | en 2 ^{nde} : |
| Indiquer si plusieurs niveaux sont regroupés dans la classe Terminale : | | |
| Nombre d'années d'enseignement suivies en latin / grec : | | |
| Parcours particuliers : | | |

LISTE DES TEXTES

Séquence 1 : l'œuvre au programme

Textes étudiés, traduits et commentés :

Préciser si le texte présenté est accompagné d'une traduction

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Prolongements éventuels (travaux divers, sorties, etc.) :

Séquence 2 : Entrée du programme

*Groupement de textes et / ou lecture d'une œuvre
Titre de la séquence et perspectives d'étude*

Textes étudiés, traduits et commentés :

Préciser si le texte présenté est accompagné d'une traduction

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Prolongements éventuels (travaux divers, sorties, etc.) :

Séquence 3 : Entrée du programme

*Groupement de textes et / ou lecture d'une œuvre
Titre de la séquence et perspectives d'étude*

Textes étudiés, traduits et commentés :

Préciser si le texte présenté est accompagné d'une traduction

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Prolongements éventuels (travaux divers, sorties, etc.) :

(Éventuellement) Séquence 4 : Entrée du programme

*Groupement de textes et / ou lecture d'une œuvre
Titre de la séquence et perspectives d'étude*

Textes étudiés, traduits et commentés :

Préciser si le texte présenté est accompagné d'une traduction

- 1.
- 2.
- 3.

Prolongements éventuels (travaux divers, sorties, etc.) :

Date du descriptif :

Nom et signature du professeur :

Signature du Proviseur

et cachet de l'établissement