

Ecrire une lettre de Poilu
Evaluation transdisciplinaire : Français / Histoire

Sujet : Dans une lettre adressée à ses parents, un poilu raconte et décrit sa vie durant une grande bataille de la Première Guerre mondiale (1914-1918).

Vous trouverez ci-dessous les principales consignes pour réussir votre travail. Vous serez évalués également sur des compétences du socle commun (cf. échelle descriptive).

Vous serez corrigés une première fois puis vous serez évalués sur votre travail réalisé suite à cette correction en salle informatique.

Consignes à respecter :

- Mettre en page correctement la lettre.
- Dater la lettre durant la bataille de Verdun.
- Utiliser les temps du passé.
- Utiliser un vocabulaire adapté à la période (pas d'anachronisme) et précis (particulièrement celui des sentiments).
- Décrire les conditions de vie du soldat.
- Expliquer le déroulement de la bataille (camps qui s'opposent, armes et techniques utilisées, enjeux, ...).
- Donner des nouvelles des camarades connus de la famille.
- Expliquer la perte de motivation du soldat face à l'absurdité des combats.
- Chercher à rassurer la famille.
- Faire attention à la langue, particulièrement aux accords et aux terminaisons des verbes.
- Soigner l'expression : vos phrases doivent être cohérentes, construites de manière correcte voire originale.

Ecrire une lettre de Poilu
Evaluation transdisciplinaire : Français / Histoire

Sujet : Dans une lettre adressée à ses parents, un poilu raconte et décrit sa vie durant une grande bataille de la Première Guerre mondiale (1914-1918).

Vous trouverez ci-dessous les principales consignes pour réussir votre travail. Vous serez évalués également sur des compétences du socle commun (cf. échelle descriptive).

Vous serez corrigés une première fois puis vous serez évalués sur votre travail réalisé suite à cette correction en salle informatique.

Consignes à respecter :

- Mettre en page correctement la lettre.
- Dater la lettre durant la bataille de Verdun.
- Utiliser les temps du passé.
- Utiliser un vocabulaire adapté à la période (pas d'anachronisme) et précis (particulièrement celui des sentiments).
- Décrire les conditions de vie du soldat.
- Expliquer le déroulement de la bataille (camps qui s'opposent, armes et techniques utilisées, enjeux, ...).
- Donner des nouvelles des camarades connus de la famille.
- Expliquer la perte de motivation du soldat face à l'absurdité des combats.
- Chercher à rassurer la famille.
- Faire attention à la langue, particulièrement aux accords et aux terminaisons des verbes.
- Soigner l'expression : vos phrases doivent être cohérentes, construites de manière correcte voire originale.

Échelle descriptive

Niveaux	Non-adapté (1)	Améliorations nécessaires (2)	Adapté (3)	Excellent (4)
Critères	Non-validé		Validé	
Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils variés pour améliorer son texte.	<ul style="list-style-type: none"> - La mise en forme de la lettre n'a pas été faite. - Utilisation d'un mauvais temps verbal. - N'a fait aucune correction sur la langue avec les indications du professeur 	<ul style="list-style-type: none"> - La mise en forme de la lettre est incomplète. - Utilisation très erronée des temps du passé. - A fait quelques corrections 	<ul style="list-style-type: none"> - La mise en forme de la lettre est bonne. - Bonne utilisation des temps du passé. - A fait une bonne partie des corrections 	<ul style="list-style-type: none"> - La mise en forme de la lettre comprend aussi l'implication du destinataire par celui qui écrit. - Bonne utilisation du passé composé sans erreur de terminaison. - A tout corrigé.
Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visée littéraire.	<ul style="list-style-type: none"> - N'a pas utilisé de figures de style. - Les sentiments du soldat ne sont pas exprimés. - N'a pas tenu compte du ton des lettres lues en classe. 	<ul style="list-style-type: none"> - A employé maladroitement une ou des figure(s) de style. - Le vocabulaire des sentiments n'est pas bien employé. - Le ton adopté dans la lettre n'est pas conforme à celui d'un Poilu du début XXè. 	<ul style="list-style-type: none"> - A utilisé au moins deux figures de style. - Les sentiments du soldat sont bien présents dans la lettre. - La lettre reprend bien des éléments de texte déjà lus. 	<ul style="list-style-type: none"> - A utilisé plusieurs figures de style. - Le vocabulaire des sentiments est très varié. - Présence de références à d'autres propos issus de lettres de Poilus.
Avoir des connaissances et des repères relevant du temps.	<ul style="list-style-type: none"> - Pas de date. - Aucune information sur les conditions de vie. - Non-réutilisation du vocabulaire appris. - Aucune description de la bataille. - Aucune mention des motivations des soldats. 	<ul style="list-style-type: none"> - Date inadaptée. - Informations incomplètes sur les conditions de vie. - Utilisation incorrecte du vocabulaire appris. - Description incomplète de la bataille. - Mention de la motivation des soldats mais sans évolution. 	<ul style="list-style-type: none"> - Date adaptée. - Description globale des conditions de vie. - Utilisation partielle du vocabulaire appris. - Description adaptée de la bataille. - Mention et évolution de la motivation des soldats. 	<ul style="list-style-type: none"> - Date en lien avec la bataille. - Description complète des conditions de vie. - Utilisation complète du vocabulaire appris. - Description complète de la bataille. - Mention détaillée et évolution de la motivation des soldats.
Saisir et mettre en page un texte.	<ul style="list-style-type: none"> - Aucune mise en page 	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en page inadaptée 	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en page adaptée 	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en page originale et adaptée
Ecrire, envoyer, publier, diffuser	<ul style="list-style-type: none"> - Message mail non envoyé 	<ul style="list-style-type: none"> - Message mail envoyé sans lettre en pièce jointe 	<ul style="list-style-type: none"> - Message mail envoyé avec pièce jointe 	<ul style="list-style-type: none"> - Message mail envoyé avec lettre en pièce jointe et mot de l'expéditeur
Notation	Entre 0 et 5	Entre 5 et 10	Entre 10 et 15	Entre 15 et 20