

ETUDE DE LA LANGUE et ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Exemple CYCLE 3 - DEBUT DE 6^e

Présenter un parcours de langue en relation avec des activités proposées en AP- six semaines

VOUS ACCUEILLEZ DES ELEVES EN DÉBUT D'ANNÉE, VOUS AVEZ LA MISSION DE CONSOLIDER LEURS COMPÉTENCES EN LECTURE, un diagnostic a été réalisé, l'ensemble des disciplines s'accorde pour mettre l'accent sur la compréhension de l'écrit à travers des activités systématisées : lire à voix haute, tirer l'essentiel du texte

DOMAINE DE LA LANGUE CIBLÉ ET AP : les corpus sont prélevés des textes en cours dans la séquence (textes complémentaires en lecture cursive ; textes préparés en AP pour la lecture analytique, textes repris en AP pour rendre plus performante la lecture orale). Selon les besoins des élèves, les textes sont plus ou moins longs ; les élèves les plus performants ont d'autres lectures en autonomie.

	CONNAISSANCES et COMPÉTENCES associées	ACTIVITÉS en langue	Activités en AP : lire à voix haute en s'appuyant sur le repérage de la phrase et de ses groupes constituants
SEMAINE 1	Repérage de la phrase dans différents textes (poétiques et narratifs) (Diagnostic)	Différence phrase / ligne Ponctuation forte de l'écrit	Lecture à voix haute (la phrase guide la lecture)
SEMAINE 2	Repérage dans la phrase, verbe, groupe sujet, groupe complément	Segmentation de phrases, segmenter...	Lecture à voix haute Dire l'essentiel du texte
SEMAINE 3	Répétition et approfondissement par l'écrit en relation avec la séquence	De l'écrit aux constituants essentiels de la phrase	Lecture à voix haute Dire l'essentiel du texte
SEMAINE 4	Savoir écrire une phrase simple cohérente à partir de production d'élèves (premier jet d'une rédaction en lien avec la séquence en cours) Repérage et utilisation du verbe et du sujet	Savoir réviser son texte : écrire une phrase complète	Lecture à voix haute Dire l'essentiel du texte
SEMAINE 5	Mise en évidence des groupes syntaxiques	Amplification / réduction Les compléments et expansions non obligatoires	Lecture à voix haute Dire l'essentiel du texte
SEMAINE 6	Savoir corriger un texte du point de vue de la syntaxe de la phrase	Réviser et enrichir un texte personnel	Lecture à voix haute Dire l'essentiel du texte