



Stratégies d'inférence, enquêtes & co-construction du sens

Compréhension & Outils de la langue

Journée d'étude annuelle du groupe de recherche ManDeLab

« Laboratoire des manipulations de la langue
pour mieux comprendre, apprendre et écrire »

31 mai 2023

Université Paris Cité

45 rue des Saints-Pères
75006 PARIS

**Salle des thèses & rediffusion en direct
9h-13h**



SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
Sociétés et Humanités
Université de Paris



Education Doctorale
Apprentissage



RHODIA



PROGRAMME

- 9h** **Accueil et présentation**
- 9h30** **Mélinée SIMONOT** (Inspection de Versailles) –
Ouverture
- 10h** **Marie-France BISHOP** (Université de Cergy-Pontoise) –
Lectures de textes en classe et co-construction du sens.
- 11h** *Pause*
- 11h20** **Présentations des expérimentations** conduites par le
groupe de recherche-action *ManDeLab* – *Comment
développer avec les élèves des stratégies de lecteurs
experts ?*
- Enquêtes linguistiques** – *Les outils de la langue comme
clé d'entrée dans le sens.*
- Partitions textuelles** – *Des mises en voix pour mieux lire
et donner du sens aux textes.*
- Incarnier pour s'appropriier l'œuvre** – Déplacer le point
de vue pour mieux comprendre les textes.
- 13h** *Clôture*

Organisation : Marie COLLOMBEL, Emilie DESCHELLETTE & Caroline LACHET

Entrée et accès libres du public, sur inscription obligatoire :

[Lien vers l'inscription à la journée d'étude](#)

Pour suivre l'événement à distance sur zoom :

[Lien vers la rediffusion en direct](#)

Contact : emilie.deschelle@u-paris.fr

ARGUMENTAIRE

Le groupe de recherche *ManDeLab* « Laboratoire des manipulations de la langue pour mieux comprendre, apprendre et écrire », rattaché au laboratoire EDA (*Éducation, Discours, Apprentissages, UR 4071*) de la faculté SHS de l'Université Paris Cité, a pour objectif de mettre en place des expérimentations de classe en vue de l'amélioration des compétences linguistiques et langagières des élèves et d'élaborer des propositions didactiques et pédagogiques à la lumière des recherches en linguistique. Il s'agit de s'interroger sur les démarches et activités à mettre en place pour développer les compétences linguistiques des élèves et de réfléchir aux dispositifs permettant de co-construire les savoirs et de (re)donner du sens à l'étude de la langue. Différentes pistes sont explorées pour tenter de pallier les difficultés rencontrées à la fois par les élèves dans les apprentissages et par les professeurs dans l'enseignement des stratégies de compréhension. Chaque année, une journée d'études permet d'inviter des chercheurs spécialisés et de présenter nos travaux.

La thématique « Stratégies d'inférence, enquêtes et co-construction du sens. Outils de la langue et compréhension » s'articule autour de ce questionnement : comment développer avec les élèves des stratégies de lecteurs experts ?

Trois axes ont dans ce cadre conduit cette année les expérimentations élaborées par le groupe *ManDeLab* et menées dans des classes des académies de Créteil et Versailles (du cycle 3 au lycée) et à l'Université :

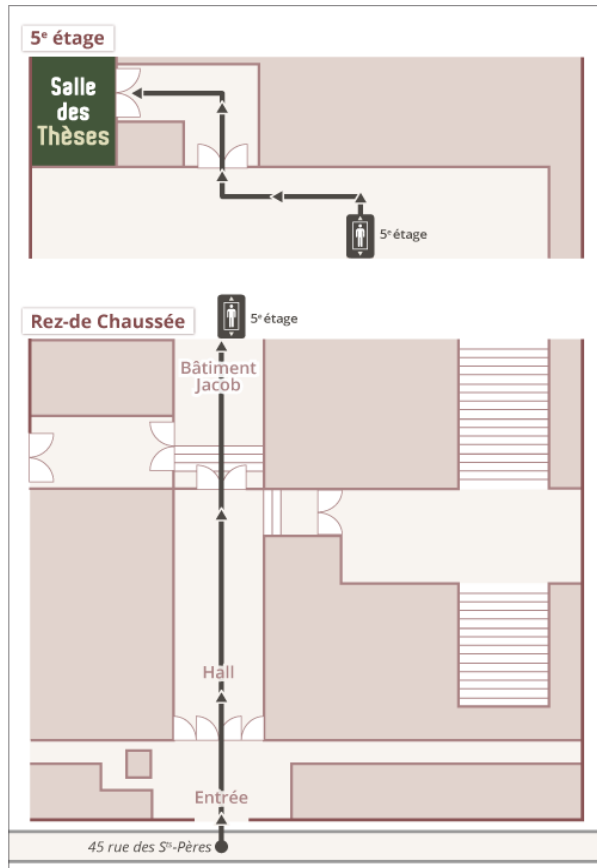
- *Enquêtes linguistiques – Les outils de la langue comme clé d'entrée dans le sens.*
- *Partitions textuelles – Des mises en voix pour mieux lire et donner du sens aux textes.*
- *Incarner pour s'appropriier l'œuvre – Déplacer le point de vue pour mieux comprendre les textes.*

On envisagera les processus de construction du sens, dans la mesure où la lecture n'est pas seulement linéaire, mais multi-dimensionnelle : *cum-prendere* implique la mise en relation des diverses données du texte, en amont et en aval, ainsi que la formulation d'hypothèses et la réévaluation de certaines données, engageant à la fois l'empan de lecture et le développement de stratégies herméneutiques. Les réflexions lieront également compréhension et travail en réseaux, car créer pour autrui donne davantage de sens – signification & valeur – aux démarches et processus de travail, et ce à différents niveaux – entre pairs au sein de la classe, d'une classe à l'autre et hors des murs : les activités collaboratives en passerelles permettent de créer du sens pour soi, en créant pour autrui, et de saisir les enjeux, en co-construisant.

ACCÈS

UNIVERSITÉ PARIS CITÉ

Campus Saint Germain des Prés
45 rue des Saints-Pères, 75006 PARIS



Salle des thèses **Bâtiment Jacob**

Traverser le hall central et la cour
vers les escaliers/ascenseurs
jusqu'au 5^{ème} étage