

Des formations transversales

Apprendre à communiquer à l'écrit et à l'oral	HDA	Sciences cognitives	Enseignement explicite	École inclusive (Tous publics)	Élèves allophones et enfants du voyage
<p>Parcours : Préparer les élèves à un oral d'examen</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ [1165] – Préparer les élèves à un oral d'examen <p>Parcours : Faire maîtriser l'art de la parole dans sa classe pour enseigner de manière sereine</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ [1166] – Faire maîtriser l'art de la parole dans sa classe <p>Parcours: Amener les élèves à une meilleure maîtrise de l'oral</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ [1167] – Amener les élèves à une meilleure maîtrise de l'oral <p>Parcours à entrée unique: Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ [89355] – Optimiser et protéger sa voix 	<p>Parcours : Histoire des arts et valeurs – Anticiper, choisir, accompagner</p> <p>[95342] – HDA – Etudier la représentation du sacré</p> <p>[95343] – HDA – La shoah au prisme des arts</p> <p>Parcours : histoire des art – Actualiser ses compétences et connaissance</p> <p>[95339] HDA – Enseigner l'histoire des arts au collège</p>	<p>Parcours : Favoriser la réussite des élèves grâce aux apports des sciences cognitives (CLG/LGT/LP)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ [95946] – Aider compréhension des élèves avec sciences co ❖ [95947] – Favoriser l'attention des élèves avec sciences co ❖ [95948] – Favoriser la mémorisation des élèves avec sciences co ❖ [95950] – Sciences co : développer autonomie/ métacognition élèves ❖ [95951] – Développer l'esprit critique des élèves avec les sciences cognitives ❖ [95952] – Favoriser les apprentissages avec un <i>learning lab</i> ❖ [95953] – Utiliser l'apport des sciences cognitives dans l'enseignement explicite 	<p>Parcours : Enseignement explicite – Pratiquer l'enseignement explicite pour faire réussir les élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ [1173] – Enseignement explicite – Pratiquer l'enseignement explicite pour faire réussir les élèves <p>Différenciation pédagogique</p> <p>Parcours : La pédagogie inversée [1075]</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ [91485] – Pédagogie inversée – Mettre en place cette pédagogie ❖ [91486] – Favoriser les apprentissages par la coopération 	<p>Parcours : Des besoins partagés aux besoins éducatifs particuliers</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ [1183] – Des besoins partagés aux besoins éducatifs particuliers 	<p>Parcours : CASNAV- Enseigner en UPE2A [148]</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ [95163] – CASNAV – Enseignants en UPE2A nouvellement nommés ❖ [95164] – CASNAV – Approfondir ses compétences en UPE2A <p>Parcours : CASNAV – Entrer dans l'écrit avec les EANA et les EFIV[150]</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ [95166] – CASNAV – FLS- Apprendre à lire au collège et au lycée <p>Parcours : CASNAV – Education artistique et culturelle en FLS</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ [95156] – CASNAV – LVR – Construire égalité des genres au musée ❖ [95157] – CASNAV – Ecrire et apprendre avec un écrivain au musée ❖ [95158] – CASNAV – Construire atelier d'écriture EANA/lycée ❖ [95159] – LVR – Pédagogies actives – Transmettre liberté expression ❖ [95167] – CASNAV – La liberté d'expression RDV avec chercheur